

# वाक्रानीत्मरश्रद्ध नव मश्कः तर्ग।

১৯ নং বৃন্যবিন বসাকের সেন স্থলত পুস্তকালয়

এননীগোপাল মুখোপাধ্যায় কর্তৃক

প্ৰকাশিত।

সন ১২৯৯ সাল ৷



PRINTED BY P. S. SAHA AT THE "NEW CALCUTTA PRESS"

NO. 3 DEADON SQUARE, CALCUTTA.



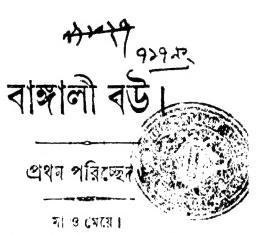
# বিজ্ঞাপন।

সংসারিক কুদ্র ঘটনা শইয়া, কুদ্র সংসারের ইচা একথানি কুদ্র উপভাষ।

পুর্বের এই পুস্তকের নাম "বাঙ্গালী মেরে" ছিল, কিন্ত বাঙ্গালী মেয়ে অপেক্ষা বাঙ্গালীবউ, এই পুস্তকের উপযুক্ত নাম বিবে-চনা করিয়া নাম পরিবর্তন করিলাম!

অ সংসরণে খেব ছাই পরিচ্ছের বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে !'

প্রকাশক।



শৈরলা ৷ সরলা ? ভাত ধাবি নে 😲 এই বলিয়া বলার যাতা শিবস্থলতী সরলাকে তাকিলেন। দেখিতে দেখিতে अक्री चिविताहिला वालिका वजन छाउँकेन वरमद हर्ने, हारल ্প্রভাত চিত্ত। স্থান্যা উণ্ডিত হুইণ। স্থলাকে দেখিয়া অমনি আবার বলিলেন,—"মা তুমি প্রভর-বাড়ী পেলে ভোমার জ্ঞান্ত নিয়ে কে ব'লে থাকুৰে গু" এ কথায় সর্লা কোনও উত্তর করিল না। 'ভাত কই 🕫 বলিয়া, পুত্রক রাবিয়া খাইতে विभिन्न । भवनाव भाग नदनाव गांचाव विक धकार्यक्रहे ভাকাইছা রহিলেন। তাঁহার জ্বণে স্নেহের তরন্ধ উচ্ছ বিভ হইতে লাগিল। আক্ষেপাতাল কত কি ভাবিতে লাগিলেন, ভাষা কে বলিবে ? মাতার গ্রেহ অনুপ্রেমর, তাঁহার জগুরে কত নহতা উঠে, কে ভাহার সংখ্যা করিতে পারে ? ডিনি ভাষাের সভানের জন্ত বে, কি করিবেল, সংসার বুঁজিয়া পান না। সরলাভাত ধাইতে লারিল, তিনি তাহার চালপানা মুখের দিকে তাজাইয়া রহিলেন। ভাহার পর, না বলিয়া थाकिए भारतिसम् मा। यस यस विभाग माहिरमम, "स्या

আমার এত বড় হইল, পাছ ত খুঁজিয়া পাওয়া ভার! লোকে তত কিবলে; কি করি কিছুই ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারি নাঁ। কপালে ধেকি আছে, কে বলিতে পারে? কর্তার তো এ বিষয়ে কিছু মাত্র মনোবাের দেখি না।" গৃহিনী আর কোনও কথা বলিলেন না। সরলার ভাত খাওয়া শেব হইল। গৃহিনী সাংসারিক কাজ কর্ম শেষ করিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেন; সরলা ভাত খাইয়া আবাের "প্রভাত চিন্তা" লইয়া বসিল। সরলার মাতা বাটীর অভাত্ত মেয়েদের সজে এই বিবাহের কথা লইয়া নানা রক্ম আলোলন করিতে লাগিলেন। এ পাএটা ভাল নহে, উহার কুল ওত ভাল নহে, ও ছেলের হা বাপ নাই, এইরপ কুলের, রূপের নানাবিধ সমালােচনার প্রের্ঘা হইলেন। এদিকে সরলা কিন্তিং লক্তিত হা হইয়া স্থানাভারের চলিয়া নেল।

পাঠক, এবানে সরলার কিভিং পরিচয়ের ভাবেহ ক সরলার পিতার নাম হর মার মিত্র, কুলীন কারছে, নিবাস -পাব্নার অন্তর্গত কৈলাসপুর, পরাপার। বছস ৪০।৭৫ বংসর হইবে, অবস্থা থুব রাজা রাজ্ভার মত নতে; অব্চ, মেটো ভাত কাপড় থুব স্থা-সভ্জের মহিত চলে। প্রামে তাঁহার গুর্ব ক্ষমতা ছিল, সকলেই বিশেষ মাত্র তম্ম করিছে। প্রামের চতুপার্থস্থিত প্রামগুলি তাঁহার এলাকা; স্তরাং, অবন্ধানুসারে ইনি গুর ক্ষমতাশালী লোক ছিলেন। জোট জ্বোত্দারের মত বারীতে সরকার ও ভূই একজন সবদার মেলা ছিল। ইনি কিছু কিছু ইংরাজী পড়িয়াছিলেন এবং আজ কাল যেন্দ্র ছই এত জন ইংরাজী পড়িয়া প্রোড়া হয়, সেইক্লপ ছিলেন;

অর্থাং খান করিয়া আহ্রিকও করিতেন, আবার জুতা পায় দিয়া ধাইতেও ক্রটী করিতেন না! বাড়ীতে নাম বন্ধায় রাধিবার জন্ত দোল চুর্গোৎসবও হইত: অধ্বচ কলিকাডার পেলে, ত্রাক্ষসমাজেও ঘাইয়া থাকিতেন। পত্নীগ্রামে আসিয়াও ছই এক ধানা ধ্বরের কাপল পড়িতেন। লেখাপড়া-জানা ছুই এক জন লোক কাছে আসিলে, সমাজ লইয়া ভাঁহাদের সহিত তৰ্ক ক্ষিতেন, "ইলবাট বিল" লইয়াও দুই একটা কথা বলিজেন, স্বারে ছেলেনের লইখাও টুই এক বার নাড়া-চাড়া করিতেন: অধচ কিছুই খুব পভাররপে চিন্তা করিতেন না; মানো মাঝে স্বীকার করিছেন যে, কৌলিক প্রথা উঠিয়া মাওয়াই উচিত, সম'জের কিয়ন্ংশ সংস্কার আবন্যক। পৌওলিকভার স্পাপক্ষে কোনও প্রমান নাই : অথচ, এ স্থানয় নিজের উপর দিরা না যায়, এরপ ইচ্চা। কৌণীক উঠিয়া যাক, কিন্ধ निक्षत वरम-मधान। छाड़ित्वन ना आक काल देश्वाकी-निक्षित কোন কোন বুবার বেরূপ নিজের কুসংস্থার বজায় রাধিতে ঘাইল্লা কারণ দর্শাইল্লা থাকেন, তিনিও সেইরূপ করিতেন। ঘাঁছারা ছিল্পালের বৈজানিক ব্যাখ্যা করিয়া পাকেন, তাঁছা-দের দিকেও, জাবোর বাহারো প্রতিদ্বাদ করেন, তাঁহাদের মতেও সহায়তা করিয়া পাকিতেন। ফলতঃ, তাঁহার কোন মতেই দ্বির বিশ্বাস ছিল না। পিতা পিতামছ প্রভৃতি দেবদেবী পুঞ্জা করিয়া জ্বাসিয়াছেন; স্বভরাং, উহা পৈতৃক কার্ব্য এবং করিতে হইবে। দে পুৰাতে যে ঠাহার প্রকৃত আছা, ভাহা नव । कार्य, श्रुकार नमव भूमलमान नार्या वाहीरक जामिल, তাহার সঙ্গে আসিয়া ধাইতেও বড ক্রটী করিছেন না।

কৈলাসপুর গ্রামটী পদ্মার ঠিকু অপর পার্বে। নদীর ধারে बर्ट, किंक धामती चरनक कारलब, बाइछिन धुर दछ वछ। সাধারণ পল্লীগ্রামের ভার জন্মা নহে, বড় বড় বারান ও মাঠ আছে। গ্রামটা ধনী নহে, কিন্তু, কুষকদিদের অবভা তত মল নহে। সকলেরই হুই একটা পরু বাছুর ও কিছু কিছু শমি শাছে। গ্রামে একটা 'গুরুটে নিং পার্টশালা' আছে, ত্তরমহাশর যে হুই একটি ছাত্র পান, তাহাদিগকে জমিদারী মহাজনী পগ্যন্ত শিক্ষা দেন। ছই এক খর ব্যবদায়ী লোক অংজ, স্তরা, চুই থানি মূদীর দোকানও আছে। অনেকেট রামা-মুণ মহাভারত পড়িতে পারে এবং ছুই এক জন কিছু কিছু ইংরাজিও জানে। স্ত্রীলোকদিনের মধ্যে চুই একজন লেখা পড়া জানে। বিশেষ মিত্র মহাশরের মেরে কর্মীর বালালা ভাষায় বিশেষ বৃংপত্তি ইইছাছিল। তা,েব শিল্প ও চিকণের कार्या शाह मकलारे खानिए। आगराभी मिलात रिमनिक कीरिका নিৰ্বা**হের জন্ম ভানাখ্যে হাইতে হ**ইত না। সপ্তাহের মধ্যে এই দিন করিয়া হাট হইড, ভাহা হইডে সমুদ্র জিনিষ পত্র কিনিয়া রাখিত। তুগ প্রতাছ পাওয়া ঘাইত। ইহার পর তৈলগুড়ের দ্রকার **ছইলে, অ**ঞ্বিলা **ছই**ত না: কারণ, কলু বাড়ী ও মুনীর দোকান গ্রামেই। সমাজ গ্রীগ্রামে সমুদ্র সুবিধা থাকা আবেল্লক; কৈলাসপুরে তাহরে সংক্ষেপভঃ সমুদায়ই ছিল।

সর্মতন্ধ মিত্র মহাশব্দের চারিটী সন্তান। ভোঠা, তরলার . বয়ংক্রম ১৯১১ বংসর ছইবে। বিধবা, ঈবং দীর্ঘার্কী, পৌরবর্ণা, ্প্রভাবতঃ চিন্তাশীলা ও অক্সমনস্কা। মূধ শানি দেবিশেই ভাহার ভাগদ্ধে তুর্বিসহ বেদনা স্পষ্টই অনুভূত হয়। মিত্র মহালার তবলাকে পোবিলগ্রামে একটা আল পাত্র দেখিরা অভি শের বছদেই বিধাহ দিয়াছিলেন। কিন্তু বিধির বিপাকে নবম বর্ষে পড়িতে না পড়িতেই, জ্বের মত এ জ্বের সকল সাবে বিভিত্ত হইল। নবমবর্ষীয়া বালিকা বিধবা হইল। এই অবি তরলা প্রায়েই বাপের বাড়ী থাকিত, মাঝে মাঝে খল্লালয় হাইয়াও থাকিত। দেখানে তাহ্বে খল্লর ও দেবর ভিন্তু আর কেইছ জিল না। তাহারা তাহাকে যারপরনাই ভাল বাসিতেন। জ্বলা বাপের বাড়ী থাকিলে, তাহার দেবর প্রায়েই তহাকে দেবিতে আসিতেন। তাহারই একাপ্তিক উল্লেখ্য গ্রেছা ভালা বাহার কনিটা এত লেখাপড়া শিবিতে পারিছাছিল।

ভাগলার ছোট ছার একটা কয়া। ইহার নাম সরলা এবং
ইহার কবাই অমরা পুর্লে বলিডেছিলাম। কুলানের মেয়ে
হবিধানত পাল না পাওবাব,মিন মহাধ্য এ প্রার তাহার বিবাহ্
নেন নাই। বড় মেয়েটা ছল বছনেই বিধ্বা হইয়াছিল
কলিয়া বোৰ হয়, মিত্র গ্রহাশর সরলার বিবাহের ভাল তত
সচেষ্ট ছিলেন না। সরলা ভাহার ভাগীর ছায় ডত লিগ্র প্রা
হিল না: কিন্তু রং সেইরপেই ফল্মা, চোধ ওলি ব্র টানা
টানা, ন্র্বানি হাসি হাসি। হাত পাবেশ পোল পোল।
সালে তরলার ছায় তত চিত্রনিটনা ছিল না; অবচ বেশ শাও
কহারও সজে বেশী কথা কহিছে ভালব সিভনা। আপ্রবি
মনে আপ্রিই কল্পে কলিড ও পড়িত। প্রীয়েমে ধ্রকিয়া
বাধা পড়া ব্রহার শিক্ষা করা সন্তব্য, সালা নিজের ব্র ও

তরলার দেবরের চেষ্টার তাহা শিধিরাছিল। অনেক ভাল ভাল বালালা গ্রন্থ পড়িয়াছিল এবং হাতে ফুলর লিথিতে পারিত। বিশেষ শিল্প ও কাফ কার্যো সে ভাহার সমন্দ্রত্বা জ্ঞান্ধ কি অনেক ব্রোজ্যেষ্ঠাকেও পরাভ্য করিয়াছিল। গৃহের ভাষশাকীর কাল, রক্ষনাদি সরলা ভাহার মাভার ওলে সম্পরই শিধিয়াছিল।

তুই ভগীর মধ্যে খুব ভাব ছিল। তাহারা একত্র হাত, একত্র পড়িত, কিন্তু একত্র পাইতে পাইত না; কারণ, তরলা বিধবা অবসর পাইলে, চুইজনে প্রাণে প্রাণে মিলাইছা পল করিত। সরলা নির্জ্জনে বসিলেই তরলার কথা ভাবিত। তরলার যে কি হইছাছে, ভাহা ইবিতে পারিত না; কিন্তু ভাহার দিদি অনম্ভ ছাথে দিন কাটায়, কি যেন কি একটা হইতে এ নিতে হইয়াছে, লদ্যে কি একটা খোর বাত্যা বহিতেছে, তাহাই ভাবিত; কিন্তু ভাবিয়া পাই ব্নিতে পারিত না। দিদি হথে ভাহার হখ, দিদির ছংখে ভাহার ছাল। তরলা ধনন নিজের অনুষ্ঠের কথা ভাবিত, সরলা উল্লেখ্য যেইমাখা মুখের দিকে চাহিয় পাকিত। বোধ হয় শেষে বুনিতে পারিত নিনি কি পরমধ্য হালাইয়াজেন।

জ্যৈষ্ঠ মাস বেলা অপরাহন, লাক্তন তীয়া। তুই বোনে আর ধরে থাকিতে পারিল না, যে ধাহার পুস্তক ও পশন কইয়া, অরিতপদে অন্তঃপ্রসংলগ ক্ষুত্র একটী উত্তানে সমদ করিল। অন্যানিবিষ্ট বুক্ষরাজির ছায়া সামাদিন স্থাবিত্তিক প্রতিরোধ করিয়া বাগানটকে অপেকাক্ত অনেক শীতল করিয়াছল। একটী কুজ পুক্রিণী, তাহাতে একটী কুল্ল ইউক নির্শ্বিত ষাট। ছই বোনে বেড়াইতে বেড়াইতে তথার ষাইয়া ব্যিল।

তরলা বলিল,—"তাই ত ঠাকুরপো এখনও আংস্চেন না কেন।"

সরলা কহিল,—'ভা এখনও সময় বায় নি। " তরলা। ুভা, ভূই তবে চিঠিডে ফি প'ড্লি গু

"কেন, এই ডো" বলিয়া, সরলা এক খানি ছস্তত্ব পতে কিয়দংশ এইরূপ পাঠ করিল,— ুবোধ হয় সংবাদ পত্তে পড়িয়া ধাৰ্কিবে যে, স্থারন্দ্র গ্রন্থ বিনাপবাধে জেলে গিয়াছেন। আমি ও আনার স্বার সই একটী বন্ধু তাঁহার মোকদ্মার অক্ত গ্রামে আমে চাঁদা তুলিভেছি। কাল বেল। ৪টা আলাক সময়ে ডে,ন দের গ্রামে ধাইব ; ভোষার পারনিত আমার আর গুইটী বন্ধামার সহিত ঘটবেন।" সংলা হঠাং প্রপাঠ বন্ধ ক্রিয়া সোৎসাহে বলিল,—"দিদি, এ বন্ধু সূচী কে 📲 ভরলা ঈবং হাসিয়া বলিল,—"ভোরতা ভনে দরকার কি ?" সরলা কিভিং অপ্রভিত হইল। তরলা অব্বার হালালা বলিল;—বেধ হর ইন্দ্রনাধ আর -- "কথা বাধা নিলা আগ্রন্থের সহিত কিজা-भिन,—"(मरे--रे--ख--भा-)" विल्डारे म,रा निक्का २२न। বাণিকার গণ্ডে রক্তিম আভো দেখা দিল। তর্লা হাসিতে হ'সিতে বলিল, "সেই তো আবার কে গ' সরলা চপ करिया दक्षिण । द्वान इयु, छोशाय अभूताय व्यानतमञ्जूष छेठिए उ ছিল। কিমুংকৰ পৰে ভৱলা ভাহার খাভাবি**ক গভী**ৰ **প**ৰে আপনা আপনি কছিল,-- "বাওবিছ কেবিদ্যামে অনেক ভাল ছেলের কথা শুনিতে পাই, কিন্তু ইন্দ্রনাথের মত ভাল

ছেলের কথা কথন ব'য়েতেও পড়িনি। বোধ হয়, এই তত্ই তারে লেকে এত ভাল বাসে।" এই ব'লয়া ভয়ীর মুখের দিকে য়েহনয়নে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিল, "সংলা রে! তোর কপালে কি এমন রয় নিল্বে !" মহালজ্জিতা সরলার সোভাগ্যক্রমে দিদিকে কথাজরে লইবার ফ্রিধা হইল। ব্দেদ্রে কয়েকটি ভদ্রবেশী প্রথমকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "দিদি! ঐ বুনি তারা আসেছেন।" তরলা "আয় ইন্সনাধকে চিনায়াইয়া দিই বে" বলিয়া, মহা কুটিডা সরলার হস্ত দৃত্রপে ধারণ করিয়া সবলে লইয়া চলিয়া পেল।

পাঠক ! বালিকা কি ক্ষন ওবের পক্ষণাতিনী হর ?

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

### क्रूकेश-नकारम ।

প্রায় সন্ধা; ভ্রাদের এখনও সম্প্রিলে অন্থ হন নাই!
ভূর্ব কিরণ পশ্চিম আকাশে চিক্ চিক্ করিভেছে। বিদ্যাসপূরের ক্রবলপ গরু বাছুর লইটা আপেন মনে পাইতে গাইতে
ম ঠ হইতে বাড়ীর দিকে যাইতেছে। অগ্রেই বলিয়াছি, বৈ নি
মাস; বিশেষ, আল্ল এড় রুটি কিছুই নাই, গ্রালাম পাড়য়াকে:
গাছেব পাডাতলি আন্তে আন্তে নিড্ডিডেটে : ভিদ্ধ সমাস নিন
গ্র বৌর পড়ার এখনও প্রম বাইভেছে না। বিশ্ব মহাপর
প্রমে হরের ভিডরে না থাকিতে পারিয়া, প্রাস্থে সুন্ধিয়া

বেড়াইতেছেন। সারাদিন গাছের ছারা পড়ার ভত রৌত্র লালে নাই; সুতরাং, বাছেরে বেড়ান তাঁছার পকে একটু শান্তিপ্রদ হইডেছিল। চুই এক জন লোকও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ঘরিষা বেডাইডোছল এবং তাঁহার কথার সভাস্ত্য বিচার না করিয়া ই। দিয়া ষাইতেছিল । কর্তা বলিলেন, "আজ খুব পরম পড়িরাছে, না হে।" "আভেড হঁটা, আজ খুব পরম। ষরে থাকা দায়।" কর্তা আবার বলিলেন, "কিন্ধ এখানে শীতল বাভাস বহিতেছে।" অমনি পশ্চামত্রী লোকগুলি মারা মারি কাররা বলিয়া উঠিল, — "আড্রে, আমাদের সরকারী বাড়ী খুৰ ঠাণ্ডা!" পল্লীগামের জোডদার মহাশয়েরা এক রক্ষ তাঁহাণের চতুপার্বাছত গ্রাম গুলির আদালত। গাঁরে যহা কিছু হয়, ভাহা ভিনিই করেন, শাসনাদির ভার ভাঁচারই উপর। धूर राष्ट्र राष्ट्राया । जाताना एवं सूर्य (नर्थ ना । जारवाना সাহেবের প্রসাদে সম্বরই জোত্দার মহাশয় করেন। লাভের অংশ হইতে কিছু কিছু দারোগাকে দিয়া থাকেন। বাটাতে আম কাঁঠাল প্রভৃতি বাধা কিছু হয়, কিছু কিছু দারোগা সাহে-বের বাসায় বার ও জাঁহার পরিবার আসিতে হইলে, বাস। বর তৈরারি করিবার বালও বাইয়া বাকে। পূজা বা অন্ত কোনও राभारति एरेल, मारताना यहाभाषत नियञ्जन एव । **अरे**तन নানা স্বিধা পাইলা, লাবোগা, জোড্দারদের মতে মত দিছা চলেন। ছ<sup>3</sup> একটা মোকলমা থানাছ উপস্থিত চুইলে, ফ্রিরা-দীদিগকে তাড়।ইয়া দেন, কনেইবল গিয়া গোপনে ভোত্দার সহলিয়কে ধ্বর দেন। কাজে কাজেই জ্বোড দার একরূপ চত্রম্পার্শবিত আম সমুদরের হত্তা কর্তা ও বিধাতা। বড় শ্মিদার

बरेल, एडा क्यारे नारे, मारतात्रा छाहात त्रामाय । हाका বড় জিনিব! ইহাতে স্বই হয়। এক পূত্ৰে আমাদের মিত্র মহাশব্যের সঙ্গে ছুই এক জন লোক **অন্বর্ত থাকে। মি**ত্র मरामग्र लाक कन हाड़ा धात्रहे शास्त्र ना। त्कर विलिख्ह, "কর্তা, অনুক আমার "মফঃম্বলকে" পালি দিয়াছে; কেহু বা বলিতেছে, "কর্তা ছেপনের জমিটা আমাকে বলোবস্ত করিয়া (मन, नवादद वर्ग क्ष्र कार एक राय ना।" (में बाहा इडेक, কর্ত্ত। মহাশবেরা যে আবার যথার্থ বিচার করেন, তাহা নয়। তাঁহাদের মোকদমার ড়িক্রী ও ডিদ্মিদ্ টাকার মধ্যে। বাহার টাকা আছে, দে দোবী হউক, আর নির্দ্ধোই হউক, তাহার विकास वाम मिए शर्रे शर्रा (यन एवन क्षेक्रावान किन्न টাকা আদায় ছবেই হবে: বিচার কে চায় ? গাঁরের মোড়ল গুলি কর্ত্তার বম। তাঁহাদের কোন ইচ্ছা সাধন করিতে হইলে, কভার নিকটে জাসিয়া সেলাম দেয় ও কিছু নজর দাখিল করে। পোমস্তা মহাশয়দিগকে কিছু তহরী দেওয়াও হয়, चम्बिकाक मरून। वायु चाधत ममाशम, दक मागूरन कें छात्र ! কর্তাও ভাহাতে রাজী হন, কারণ, মঞ্জী লোকঞ্জি হাতে রাখিলে, কিছু কিছু টাকা পাওল যায় ও চাঁদা ধারবার দরকার ছইলে ভাহাদের দার। লোকের চক্ষেণুলা দিয়াকর্য্য সাধন করেন। পুঞা কি কোনও বুহৎ ব্যাপারাদি উপখিত হইদে টাকার বছ দরকার হয়। কর্ত্তা টাকা দিতে পারেন না কিছ মামটা বজায় রাখা দরকার। তুই একটা ব্রাহ্মণ ভোজন করানও मदकात्र ; श्वाहर, शाहर धिकारमव मजनान । मुक्तरोमिशरक ডাকাইয়া পাঠান, ছল ছল চকে বলা হয়, "ওছে, এবার আমার

বা বার্থিক লোপ হইল !" অমনি মুক্রবীরা সম্পরে বলিয়া छिति—"जादाए कि, किछू हाँ ना खुनित्नहे दरेत्व। वार्षिक বন্ধ হইজে পারে না :" কিন্তু কেই বুঝে না বে, ভাহাতে পরীব প্রজাদের স্ক্রাণ ! ফলত:, গাঁরের মুক্রীগুলি অভ্যাচারী ক্রমিদারের যন্ত্র। আবার অর্থলো ভী ক্রমিদারও তাহ'দের অভীষ্ট সাধনের প্রশন্ত উপায়। এইরপ সামাম্ব পল্লীগ্রামে যে কি হয়, ভাহা কল্লন ভাবিয়া দেখেন ও কয়জন আলোচনা করেন ? ष्यश्र शत्क हेटा ष्यावात स्मिनात्रकात छ। त्वात मट्ट ष्यम्कत-বের পরিণাম। লোকের স্বভাব স্বতঃই অফুকরণপ্রিয়, যাহা দেখে তাহাই করে। আপনা হইতে উচ্চভ্রেণীভূক ব্যক্তি-দিপের কাণ্টোর ক্রায়াল্লার বিচার না করিয়া অমুকরণ করে। বড় বড় অমিনার, রাজা, মহারাজা যাহা করেন, ভোট ছোট জোৎদার গোমতা তাহাই করিতে চেটা করে। তাঁহাদেরও ইচ্ছা যে, ভাঁহারা সেইএপ ক্ষন্ত গ্রাম কয়বংনির মামুব ব্যান্ত হন। পাঠক, আমাদের মিত্র কহাশয় এই জাতীয় একটা পোত্দার।

ক্রমে গরম বাড়িতে লাগিল। দক্যাও হইয়া আদিল।
মিত্র মহাশর ছই এক জন লোক সলে বাটীর বাহির হইলেন।
এ কথার ও কথার ছই এক পা করিতে করিতে একটা পাছডলার পেলেন। গাতাট বুং প্রাডন, ভাল পালা গুর বছ বড়,
রোপ্সা, অনেক ছান ব্যাপিয়া আছে, নীচে ছাঃ ; বুডরাং,
ছানটা ডত প্রম নহে। বুজতলে একটা মাত্র বিস্তুভ; জন
কড লোক তাস ধেলিতেতে, কেহ বা ইস্তক নিত্তি কাবার করিতেছে, কাহারও হাতে হ্লর, কাহারও হাতে প্রশা, এইরপ

নানাবিধ, খেলার তরঙ্গ এবং প্রগনভেদী চীংকার ধ্বনি উঠি-তেছে। তাস খেলা পরীক্ষিমন্ব একরপ নিত্য কর্ম। সকলেরই কিছু কিছু বিষয় আছে, তাহাতে পরিবারের মোটা ভাত কাপড় চলে, এবং প্রার সময় ছেলেদের চুই এক জোড়া জুড়া ও পোষাক কিনিয়া দেওয়া হয়। অথচ, যে সামান্ত বিষয়, তাহার কার্য্যাদি করিতে হইলে, তত সময় আবশ্যক করে না। ইহারা এক প্রকার নবাব বাজীর আল্মে। ঘ্ম ভাঙ্গিলে, বিছানা হইতে উঠিয়া হাত মুধ গুট্ধা 'জমা ধরচ" ও "বাকী" ভুই এক ফর্ম লিখিয়া তাস থেলি। ত বসেন। লান করিবার সময় হইলে, লান করিতে যান। আহারান্তে একটু নিজা দেন। তাহার পর, আবার খেলার তরত্বে ছারু ডুবু খাইতে থাকেন। কিছু ইহারা প্রায় সকলেই সরস্বাকী দেবীকে প্রশা করিয়া থাকেন, এবং দেবীর অন্থাকেই মাবে মাবে বিদ্যান ব্যাহ্র বা মনোমে হন বাবুর ভূই এক খানা বই পড়িয়া থাকেন। কথনও বা যাত্রার শ্বের চেউ ভূলেয়া মাইকেলের মেখনাদবধ পড়া হয়।

মিত্রমহাশর বেড়াইতে বেড়াইতে এই থানে বাইয়া দাঁড়াই-লেন ও খেলার নানাবিধ সক্ষেতাদি করিতে লাগিলেন। এইরপ্ হেলিতে ছলিতে হাসির তরক্ষে ও গভীর চিন্তার তাস ক্রীড়া চলিতেছে। এমন সময়ে তিনটি যুবক তথার আসিয়া উপস্থিত হইল। তিন জনই প্রার সমবয়য়, ছই এক বৎসরের ছোট বড় হইলেও হইতে পারে। তিন জনেরই জামার কাল ফিডা। পল্লীগ্রামের লোক ভাছাদিগকে দেখিয়া আভ্চর্য হইয়া তাকাইয়া বছিল। আমার কাল ফিডা এক ন্তন দৃষ্ঠ। কিছ কেই সাহদ করিয়া জিন্তাসা করিতে পারিল না; কারণ, ভন্ধলোকের সঙ্গে আলাপ করিতে প্রায় সকলেই বস্থার ! মিন্ত সংশির ভাহাদিগকৈ দেখিব। ব্যক্ত হুইরা কিছু, অপ্রসর বুইরা জিজ্ঞাস। করিলেন,—"বাবাজি, বাড়ীর সকলে ভাল ত !" অপ্রক্তি যুবক উত্তর করিল, "আজেঃ! ইন্ অপ্র চইটী মিত্র মহাশরের অপরিচিত; স্বতরাং, তিনি বিশেষ আর কিছু জিজ্ঞাসা না করিরা তাঁহাদিগকে সঙ্গে করিরা বাড়ীর দিকে চলিলেন। পাড়াগেরে লোক—সকলেই তাঁহাদের দিকে ভাষাইয়া বহিল ও পরম্পর কার্যাকানি করিতে লানিল। যাইতে বাইতে মিত্র মহাশর জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল কথা, বাবাজি হাতে কাল ফিড়া কেনং"

বুবক উৰয় করিলেন,—"কেন, বঙ্গবাসীতে কি পড়েন নাই, স্থানন্দ্ৰ বাবুর কালারাস হইয়াছে !"

মিছ। হাঁ পড়িয়াছি, কি**ছ তাতে আ**বার কা**ন** ফিডা কেন গ

বুবক। সকলেই তাঁহার জেন হওরাতে শোক-চিচ্নগর্প এই কাল ফিতা ধারণ করিয়াকেন।

এইরপ স্থেক বাবুর ঘোকদ্য। সইরা বানাবিধ কথাবার্ত্তা ও সমালোচনা করিতে করিতে সকলেই মিত্র মহাশরের বাসীতে বিশ্বা উপস্থিত হইলেন।

পাঠক! গ'হার সহিত মিত্র মহাশর পরিচিত ভাবে আলাপ করিলেন, ইনি আমাদের পূর্ব্যক্তিও তরলার হেবর, ইহার নাম শ্রামান্তবপ বিধাস! অপর গুইটা ব্যক্তির বন্ধ ও এক গ্রামেই বাস। তমগ্যে, একটা ইন্ধ্রনাথ সিংহ, আভিতে কাছছ। অপরটার নান মাধ্যচন্দ্র নায়, ভাতিতে গ্রামেণ। ইহারা তিন জন হবেক্স বাবুর মোকদমার জন্ম চানা আদার করিবার জন্ম গ্রামে বেড়াইডেছিলেন এবং সেই জন্ম করিবার জন্ম গ্রামে বেড়াইডেছিলেন এবং সেই জন্ম করানে আসিরাছিলেন; বিশেষ শ্রামাচরণের মনোগত ভাব ছিল বেএই অবসরে ইক্সনাথকে সরলাকে দেখাইবেন। সরলার সহিত বাহাতে ইক্সনাথকে বিবাহ হর, ইহা তাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছা ছিল এবং ইক্রনাথকে সরলার রূপ-গুণের কথা পুর্কের আনেক বিলয়। সরলার প্রতি সম্পূর্ণক্ষণাতি করিয়া তুলিয়াছিলেন।

মিত্র মহাশর বাটীতে আদিরা উহোদিগকে যথেষ্ট সমাদর করিয়া বসাইলেন ও ভামাচরণের নিকট উহোদের পরিচন্ধ আতাত হইয়া নানাবিধ আতাপ করিতে লাগিলেন। এ দিকে ভাতৃবগু ভাকার ভামাচরণ তথা হইতে উঠিয়া ব টার ভিতরে গোলেন। সকলেই তাঁহাকে দেখিয়া বাটার কুখল জিলাসা করিলেন। ভামাচরণ যথাবিগ প্রণামাদি করিয়া বসিলেন। তাহার ভাতৃবগু জিল্জাসা করিলেন,—

"আর কে কে আসিরাছে ?" শ্রামাচরণ বলিল, "ইন্দ্রনাথ ও মাধ্য"। তরলা ইন্থাদিগকে বিশেষরূপে আনিত; কারণ, ইন্থারা শ্রামাচরণের সহিত সদাসর্বদা তাঁহাদের বাটীতে হাই-তেন এবং তরলার নিকট বিশেষ পরিচিত ছিলেন। তরলার মা ভন্মলোক বাটাতে আসিরাছে বলিয়া জল থাবার আয়ো-অন করিতে লাগিলেন। গুদিকে মিত্র মহাশয় মাছ ত্র আনিবার জল লোক পাঠাইয়া দিলেন। ছিন্দু পরিবার ভদ্দলোক আসিয়াছে; ব্ব কাও কারখানা উপ্তিত। জল-ধাবার প্রস্তুত্তল, বাটীর ভিতর হুইতে সংবাদ আসিল। মিক্র মহাশর ইন্দ্রনাথ ও মাধ্বকে সঙ্গে করিয়া বাটীর ভিতর বেলেন। জলধাবার স্থানগুলি পৃথক্ পৃথক্ হর নাই দেখিরা মাধ্বচক্র বলিতে ইতত্ত করিতেছিলেন। মিত্র মহাশর তাহা বুরিতে পারিয়া বলিলেন, "তাহাতে কি ? আমরা জ্বত মানি না, তবে পাড়ার্গতের থাকি, না করিলে লোকে লোবে; স্থানবিশেষে স্বই হয়।" মাধ্ব কিছু লজ্জিত হইয়া বলিলেন। নানাবিধ্ ক্থাবার্তার জলু থাওয়া শেষ হইল এবং উছোরা পুনরায় বাহিয় বাটিতে গেলেন।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### छुटे द्वान।

ক্রমে রাত্রি হইল। নানাবিধ গলে সমাজ ও রাজকর্মচারীদিগের কার্য্যের জলোচনার ক্রমে রাত্রি জাধিক হইতে লাগিল
ও জনকার ঘনীভূত হইরা জাসিল। পলীগ্রামে—সদ্যা হইলাই গৃহস্থপণ জাহারাদি করির। নারন করে। কৃষকগণ সারাদিন পরিপ্রমের পর বেই শরন করে, জমনি থিভার নিজার
নাগ্র হয়। সমস্ত গ্রাম নিস্তর। মিত্র মহালাগ্র রাত্র জাধিক
হইতেছে দেবিশা মাধ্বচল্লের রালার জোগাড় করিয়া দিতে
বলিলেন। মাধ্ববাবু বাটীর ভিজর একধানি খরে রালা করিতে
পেলেন। এ দিকে ইক্রনার্থ ও গ্রামাচরণের সহিত মিত্র মহাশারের নানাবিধ জালাপ হইতে লাগিল, মাধ্ববাবুর রালা শেষ

हरैन। जिनि हेस्रनांश्यक जाकित्नन। त्रित बहाभ्यत निक्र বিদার হইরা ইজনাথ ববে ভাষাচরণ বাবুর সহিত মধেব নিকটে গেলেন। মাধৰ বাবু ধরের ভিতর আছার করিতে বসিল্লাছেন; উাছারা বাছিবে দাঁড়াইলা নানাবিধ গল কারতে (क्न: आहे अभरत अतला कुथ सहेवा चामिन। हिन्तु अविवादिव जीत्नात्कता प्रभावज्ञाहे नव्काभीना : विश्ववज्ञात्मनातिष्ठ कानत সম্মাৰে তাহাদের উপস্থিত হওয়ার অভ্যাস নাই, সমাজের নিয়মও নাই। সরলা অবিবাহিত ছিল ; স্কু রবাং, তাহাকে দিরা সরলার মাতা চুগ্ধ পাঠাইয়া দিলেন। স্তা,মাচরণ বাবু ইন্সনাথ वाव्रक महत्त्व कविरामन। मत्रना देखनारथः अल्पत कथा शृह्य তরবার মূথে অনেক বার ভনিরাছিল। অবিবাহিত কল্পা ধাকিলে, গ্রামের এবং ডাহার পার্সবর্তী ক্রামে ভাল ভাল CECलत कथा कानवत्रक काल्यालन द्या विराधवकः हेन्द्रनाथ প্রবৈশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইয়া কলিকাভার বিশনরি কলেজে পড়িতেছেন, এবার এফ , এ, পরীকা দিবেন। স্বতরাং, তাঁহার কথা লইয়া মিত্র মহাশবের বাড়ীর মধ্যে অনেক বাদাকুবাদ ट्डेबाक्टिन। महला प्रथ निया कितिया बाहेबात ममह हेन्स्नाटबंद मित्क जाकारेन, तकर जार। तिब्दि भारेन ना। वानिकात সরলার জনরে কে বেন জিজ্ঞাসা করিল,"ইস্রনাধ ডোমার হইলে **(क्यन एव ?" "नवना (कामन क्रिमजा-मृत्र मद्रम क्रमद्र कि द**वन धाराभ कतिन । (म जाहा वृक्षित्ज भारतन मा। वृक्षिम मा (स, সে পূর্বেই ইক্সাথকে ভাল বাসিত এবং এংন এই দেখাতে সেই ভালবাসার জ্রোড ভাহার মনে দ্বিগুণ বেশ্বে বহিল। একড ও স্বর্গীর ভালবাসার উৎপত্তি, প্রথমে তথ্যকী প্রবংশ বা দর্শনে :

তংপরে, পরস্পাধের সংক্ষাতেই হইরা থ'কে: তখন যে দেখিবা-মাত্র মনঃ প্রাণ সমর্পন করিতে প্রস্তুত না হয়, সে প্রাণ খুলিছা আংপনা ভুলিয়া ভাল বাসিতে পাৰে না। বংহার ভালবাসার অবৈদ উৎপত্তির কারণ সাম জ পরিচয় ম'রে, হ'হাতে উলিগ্রা बाहै, बिड! म.है, तम जानगामात कारी के विश्व ड!। तिविवात জ্য অভিনহন্য, কাছে খেলে, আগন ভুলিনা ছাওনই স্থা। সাল। ইম্রনাথা কর্ণ ভাতি ভাবিতে, ঠাছার প্রতিবিদ্ধ ক্রারে দেখিতে দেখিতে, অক্সমনস্ত ইইয়া চলিয়া খেল। মধের চন্দ্রের আহার শেষ হইলে, ইন্দ্রাখ, শুমাচরণ ও মিত্র মং শর বাটীর ভিতর আহাতে বসিলেন। হৈর্ণাপুর স্চিপ্তিতা বালিকা গোপনে বলিয়া এফ্টেট ইন্দ্রনালের মুখ পানে চাহিলারহিল: কেটে ভাষা দেখিতে পাইল না। আভতপুর্ব ভংকের খাত প্রভিষ্ঠে ভাষার জ্লা আংশে(ভিত হইতে অ'লিব। কোমৰ জনৱের নতন গেবের ভাব জনহে উঠিতে ঘারিশ, মারার জ্গন্নে মিলিতে লাগিল। ইন্তর-থ সহসঃ মুন তুলির: সালভার পূর্ণ চুটী চকু দেখিতে পাইলেন। দেখিপেম, দে চাদু তুই নীৰ দৃষ্টি উংহার ই মুধের উপর নিপভিত। স্মানির শিরার শিবার বেলে রাজ-ভ্রোত বাধিক। আবার ৰেবিলেন, সেই ছুইটি চক্লা! হাতের আসে ভাতেই স্বহিশ। আবার দেখিনেন, সেই তুইটা । জু ! ইছোর আরে পারণ হটল নঃ আৰু একৰ ত দেখিলেন, সেই ছুইটা চজু বিশিষ্ট একে অনিসং মুক্ত বদন । যাহ। দেখিলেন ভাষা আ জীবনে কথনও ভুলিনেন मा। यमिन आहे हम कामियांड मध्य शूर्व्स आम्बर्टन (प्रिन म्राक्टिलन, किन्न त्म ज्ञाल कदिया (१८४म मारे। अर्थेक्टर

চারি বার চারি চক্ষের মিলনের পর, ইন্দ্রনাথ সেই মুখথানি আর একবার দেখিতে চেষ্ঠা করিলেন; কিন্ধু, আর দেখিতে পাইলেন না, সরলা মুণ পুকাইয়াছিল। আহারাদি শেব হইলে ইন্দ্রনাথ, শ্রামাচরণ ও মাধবচন্দ্র বাহিরের হরে একত্র শ্বন করিণেন্। মিত্র মহাশার কিয়ৎক্ষণ তাঁহাদের।সহিত নানাবিধ পল্ল করিয়া চলিয়া বেলেন; কোগার বেলেন, কেহই তাহা দেখিতে পাইল না। এদিকে, সরলা তাহার জ্যেষ্ঠা তরলার নিকট শ্বন করিতে গেল। তুই জন গভীর নিশিথে আল হৃদয় খুলিয়া এক ন্তন গল্প করিতে বসিল। সরপা আক পভীর চিন্তাশীলা। তরলা মহন্দরে সরলাকে জিল্ডাস! করিল,—"সরলা, ইন্দ্রনাথকে দেখেছিস্ গ্র

সরলা কোনও উত্তর করিল না। তাহার সূদয়ে চিস্তার স্লেভ বিচ্ছেছে। কি উত্তর দিবে, ভাবিয়া বিছুই ঠিকু করিতে পারিল লা। কিয়ৎক্ষণ পরে, জন্ম একটা কথা সইয়া বলিল, "না দিদি! ইইারা বেশ কাণ্য করিতেছেন; এই টাকা দিয়া বোধ হয়, হারেক্স বাব্র মোকদনার জাপীল হইবে।"

ওরলা। ইহাঁদের ও গর কলা তে'কে আর কি বলিব, দেশের জন্ম যাগ করা উচিত, ষ্টা ইনিয়া কবিতেলেন।

মরলা। বোধ হয়, মকল নেশেই এইরূপ টকে। আদায়ের জ্ঞা চেষ্টা হওলাতে ইইলের ন্ব সুবিধা হই-য়াছে।

মুই জিনীর নানাবিধ কথাবার্তা হইতে লাগিল। ইজ্র-নাথের গুণের কথা ভানিয়া সহলা আহ্নালিত হইল: কিছ, নজার কোন কথা বলিতে পারিলানা। জ্যেরাতি অধিক ছইয়া আসিল। সরলা ভাবিতে ভাবিতে নিজিত হইরা পড়িল। কিন্তু হায়। বালিকা সরলার চক্ষে আর আজ নিজা নাই, আজ ভাহার সক্ষে ভবিষাতের অনম্ভ ছবি। কোমল-প্রাণা আজ চিস্তার ডরকে হারু ডুবু থাইতে লারিল। আজ ভাহার জদরে শান্তি নাই, মে বালিকা-স্থলত চপলতা নাই। এক মৃহুর্ভে বালিকা সংসাণের কীট হইরা পড়িল। জালাৎ অবস্থার ক্রথ ও ভ্রেপর পর দেখিতে লারিল—প্রকৃতির সঙ্গে কোমল প্রাণ্টী আজ নিজন্ত—মীরব প্রকৃতির সঙ্গে প্রাণ মিশাইয়া আজ সে এক বভীর কথা ভাবিতে বসিল। এইরপ চিন্তার অন্য লোভে ভাসিতে ভাসিতে সরলা নিছাভিত্তা হইরা গড়িল।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### প্রেমাম্বর।

পর দিবস প্রভাত হইবে ইন্দ্রনাধ, মাধ্বচক্ত ও শ্বাধাচরণ
মিত্র মহাশরের নিকটে বিদার গ্রহণ করিছা উন্থানের প্রত্বং
শানে প্রমান্ত্র নিকটে বিদার গ্রহণ করিছা উন্থানের প্রত্বং
শানে প্রমান্ত্র করিয়া প্রভাগ আসিতে অনুলোধ করিলেন ও
শানাচরপতে গোপনে ভাকিয়া য ইতে ইন্তেনাথের সহিত্র
মরলার পরিপর্মস্থদ ছিব হল, এমত চেইা করিতে ব্যাধান।
ব্যুব্র কৈলাসপুর পরিভাগে করিয়া গ্রামান্তরে স্মন ক্রিণেন।
নির্দ্রের ন্যার গ্রীতি ও প্রতি ভাহাদের সঙ্গে স্বন্তর

ব**ক্ষে অনস্ত** কালের **অন্ত** পুরুদ্মিত হইল। সমাজের চিত্তা আলে বালি হার কোষণ জ্লয়ে নুগন প্রবেশ করিল। বিবাহের তীর দংশন আলি সে প্রেধন অনুভব করিল। আয়েবিয়াভা প্রের বে পর ছিল, তাহার ছবি কলনাতেও মনে আসিত না; আজ সে আপন হইতেও জাপন, আজ তাহার ছবি জ্পরের স্কু দ**প্রে ছির হইয়। -র**হিয়**েছে; সংসাবের জাকৃণ সাগরে জাঞ্** वाणिका ना द्विश, ना छाविश, सत्नश्र आयोदनदर्श सील किल। বালিকা-হুণত জাড়রে জিনিবে অভ তাহার আসজি নাই. প্ৰীতি নাই। ছংবিনী সমাজপৌড়িঙা, অৰ,ভি-ভোরিনী জ্যেষ্ঠা তরণর হংধ-কাহিণীতে **অংজ** ভাগার স্গাসুভূতি **হইল।** আছে সরলার জ্বায়ে একটী নৃত্ন দৃখ্যের স্টি হইন। আছাজ ভীত্র সম গোচক সংসারের সম**েক** বালিকা এক নৃতন আছভিনয় দেগাইতে ধ্বনিকা ভূলিল। ভবিষ্যৎ জ্ঞানশূকা, বিমোহিতা वर्शनको यू लेग ना त्म, अ मृत्यात विश्व त्यय नाहे, अ यनिका আবে ইংকাণে পড়িবে না। ক্রুল ডর্ণীযে অসমত ও কবি-ভাও প্রেতে ভাষিণ, সমস্ত ভীবন চেটা করিগেও অর **দে** কুলের দেখা প**্**টবেনা যে তুণ একবার ছাড়িয়া ভরণী চলিণ, ংসাকুলে ভার কিরিবে ন । সরণ। আ জ **२रेट कः त्राव-गाञ्जात अक्षी कोट इर्रेश उक्रक्य** वसीया বালিন। ব্জন্তক মুহ্তে প্রেছে হইন। ভারাকে সেখিনে ৰাহাই ঋতুভূত হউক,দ্যল্'র অভ্যক্তরিক ৰাত প্রতিৰ,ত দেশিলে কেছ আর ভাহাকে বালিক। ব গতে পারেন না। আলাই ইতে ভাষ্যে চালভার খেব হইল। সংসারে সরলার আছে এক न्डम भीत्रस्य १५ श हरेत। प्रियाङ प्रतिष्ट (ननः अधिक

হইয়া পেল, বৌত্ত খরতর হইরা উঠিল। সরণার বাহুজ্ঞান নাই, ধরন-গৃহে চুপ করিরা বসিরা আছে। সরলার যাতা গৃহত্বের কাল কর্মের বাত থাকার, কের ভাষার অসুসন্ধান করিল মা । অসুসন্ধান করিবার প্রয়োজনই বা কিং এরপ দৃশ্র এক প্রকার অভ্তরপূর্ব বলিশেও ছোব নাই। কাহারও সমাগম সরলার মিকট প্রীতিপ্রাল নাই। কাহারও সমাগম ভিজ্ঞার অস্কুল তরজে বাহিরা চলিল। প্রশোরন্যভাতার ভিজ্ঞাই ক্ষর। কিন্ধু তরণা কোর্যার গু তরলা তাঁহার স্নেহ-পুত্রী প্রাণ্ডের জনিনীর ছুঃখে গলিয়া গেল; কিন্ধু, আনিতে পাবিল না, তাহার প্রির্তমা সহোদ্যার হুংখ কি ?

এইরপ খাতনার সরলার এক দিন চলিরা গেল। ইক্সনার্থ প্রদিন বাটী ফিরিরা হাইবার সমস্ত্র আবার মিত্র মহাশ্যের বাটাতে উপস্থিত কইলেন। বাটার ভিতর সংবাদ গেল, আজ সরলার জ্গরে আবার উক্ষ্যাস—আজ সেই ইক্সনাথকে আবার দেখিতে পাইবে। ইক্সনার্থ বারু মিত্র মহাশ্যের নিকট হইতে বিদার গ্রহণ করিরা বাটাতে প্রত্যাগ্যন করিলেন। স্বলার আবার পূর্ম চিন্তা ও উদ্বিধতা উপস্থিত হুইল সরলা আহার নিড:ভালে করিয়া বসিল।

ক্রমে ক্রমে সরলার অক্সমনস্থতা, চিস্তা ও তুংখ পথিবারস্থ সকলেই অবগত হইলেন; কিন্তু কেছই ম্পষ্ট কিছু ব্ঝিংত পারি-লেন না, কারণ, এই দুখাটী উচ্চাদের নিকট অদৃষ্টপূর্ম। চতুরা তরলা ভগিনীর তুংখের কথ জানিবার ভঞ্জ এইটা উপান্ন উদ্যাবন করিলেন। উভার ইচ্ছা বে, তিনি সরলার মনের কথা ম্পষ্ট ভনেন। সরলার সমব্যুষা ভাহার একটা জেঠীমাতা ছিলেন। তঃলা তাঁহাকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন।

হৃতকুষার মিত্রের বড় এক ল্রান্ডা এই পরিবারন্থ ছিলেন।
ইনি সংস্থানর নহেন, মাপাডড: বংশ-প্রের্জ। বরুদ ৬০ বংশরেরপ্ত
অধিক। বাঁহাকে আমরা সরলার স্ববরুদ্ধা জেঠী বলিলাম,
ইনি ইহাঁর চতুর্গ সংসাবের পত্নী। কুসংস্থারের স্থাজে পর্সা
থাকিলে দমুদরই হর। এই পর্সার বলে এবং কৌলীজের
প্রাণাজে মিন মহাশয়ের ল্রান্ডা একটী অবলা বালিকাকে বিধনা
করিডে—নির্মান সমাজের অভ্যাতার-শৃত্যাল আজীবন বদ্ধ
করিডে—বিবাহ করিরাছিলেন। অভাগিনী বালিকা কি করিবে ই
স্যাজে স্ত্রীলোকের কথা করজন ভনে ই ভাহাদের বিবর কর্মজন নিংস্থার্ভাবে চিন্তা করেই কর জন স্থদ্ম পাডিয়া ভাহাদিরক অভ্যাতার ইইতে রক্ষা করে ই স্থাজে। ভোষার এ চিত্র
করে মৃত্রিয়া বাইবে ই করে জুমি অবলা রম্বীর রোদনে কর্মগাত করিতে শিখিবে ই

সরলার কেটীমাতা এক দিন তাছাকে আপনার হরে ডাকিয়া বলিলেন, — "সরলা তোর মনের কথা আমাকে খুলিয়। বল্। তুই এত ছুঃখিও ছইয়া থাকিস্ কেন ৽ প্রের্কার মত ডত পড়িস্ না, চুপ ক'রে বসিয়া থাকিস্ আমা হ'তে হলি কিছু উপকার হয়, তাহা তোর ছু:খিনী ছেটি কবিডে বাকি রাণ্বে না।"

সরলা ঈষং লক্ষিতা হইল,কোনও কৰা বলিতে পারিল না। আজ সে কি উত্তর দিবে, আকাশ পাতাল বুলিয়া পাইল না। আজ প্রাণ খুলিয়া মনের কৰা প্রকংশ কবিতে পারিল না। সরলার জেঠিমাতা আবার তাছাকে বলিলেন ;—

"কেন আজ তুই আমার সঙ্গে প্রাণখুলে কথা বল ছিদ্ না কেন ? আমার কাছে তোর লক্ষা কি ! তুই আমার কাছে বুলিয়া বল—"

সরলা তব্ও নীরব। তাইার কিছুতেই বাক্য ক্টু ইইল না। অন্ত কথা ত্বিবার জন্ত বলিল, "জেটিনা, সেই দিন প্রামাচরণ বাবুদের সঙ্গে বাহারা আসিয়াছিলেন, উচ্চানিগকে দেপেছ ! তাঁহরা কিছু বেশ! হুরেক্স বাবুর কোক্দমার চাঁদা আদার করিবার জন্ত গ্রামে গ্রামে বেড়াতেছেন "—এই বলিয়া চুপ করিল, ভাছার জেটিন। আবার বলিলেন,—

"ও সৰ কথা যাকৃ, ভুই তোর মনের কথা গুলে বৃশ্না।" সর্বা। বৃশ্বো আরে কি ?"

কি বলিরা সরলা নিস্তর্ধ হইল, আর কিছু বলিতে পারিল না। লক্ষাই বাঙ্গালী রমণীর ভূষণ। সরলার জেঠামাতা সম্-দর বুঝিতে পারিল। সরলাকে ডাকিবা গোপনে সম্দর বলিঘা বলিলেন বে, সরলা ইন্দ্রনাথের পক্ষপাতিনী হইরাছে; গুণের পক্ষপাতীকে কার নর ? ক্রমে ক্রমে এ কথা পরিবারছ সকলেই জানিতে পারিলেন। সরলার মাতা ও পিসীমাতা মিত্র মহাশরকে এই কার্য্যে শুদ্ধির করিবার জন্ম বিশেষ করিয়া বলিলেন এবং ডিনি যথোচিত চেন্তা করিতে লাগিলেন।

তিনি এ বিষয় ভাষাচিরণ বাবুকে লিখিলেন এবং যাহাতে এই কার্য্য হছির হয়, এরপ চেটা করিতে বিশেষ অফুরোধ করিয়া পাঠাইলেন। ভাষাচরণ বাবুর পুর্ক হইতেই এই ইচ্ছা ছিল এবং তিনি এ বিষয় ইক্সনাথ ও তরলাকে অনেক্বার বলিয়াছিলেন। এক প্রামে বাড়ী, নিমেই ইক্সনাবের পিডার নিকট এ কার্য্য উপস্থিত করিলেন। তিনি কথার কথার বলি-লেন,—"ইক্সনাথের কৈলাসপুরে হরকুমার মিত্রের মেরের সহিত বিবাহ দিলে মক্ষ হয় না; মেরেটি বেদ! এবং মিত্র মহাশর জাডাংশেও প্রেষ্ঠ।

ইন্দ্রনাথের পিতা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, "কেন, তিনি কি কিছু লিবিয়াছেন ! তা বেশ, ভোমাদের দশ জনের বামত হয়,তাহাই হবে। মেয়েটী ভাল হইলেই হইল।" ভাষা। মেয়েটী বুব স্কারী ও কর্মিষ্ঠা, আমি নিজে বেশ

ভাল করিয়া দেখিয়াছি।

ইল্লনাথের পিডা বলিলেন,---

"তা বেখ ঠিক্ করে, কর্মা বার্তঃ ছির কর। প্রজ্ঞাপতির নির্বাদ কোণা হয়, তাহা কি বলা যায় ?"

"আমি তবে তাঁহাকে আসিতে লিধিয়া দিই। ডিনি নিজে আসিলেই সমূদয় ছিৱ হইবে।"

ইক্রনাথের পিতা কিছুক্প চিস্তা করিছা বলিলেন,—"আছে।, তাঁর সঙ্গেই এ সমুদদ্ধ কথা বার্তা ছাইবে। তিনি এলেই বাহা ছর, একটা ছির হটবে। তোমাদের দশ জনের ধেখানে ইচ্ছা, সেই খানেই ত হবে। তার জক্ত ভাবনা কি ? মেছেটা কি যুণ্যি ?

र्थायो। वत्रम वहत्र (ठाक हरव।

ভাষাচরৰ কথা বার্তা একরপ স্থির করিয়া, মিত্র মহাশহকে লখিলেন এবং বিবাহ লইয়া থুব আন্দোলন করিছে লাগি-লেন। তাঁহাদের সকলেরই ইচ্ছা, ইক্সনাধের সহিত বিবাহ হয়।

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### পরিণয় বারতা।

গ্রীম্বের ছুটী খেব হুইল। ইন্দ্রনাথের কলিকাভার বাইবার मिन निर्म्वादि**७ देशेन। रेमेनवकारन रे** जनार्यंव माजाद काल হয়; সুতরাং তাঁছার পিতা তাঁহাকে অধিক ভাল বাসিডেন। মাত্মের ও পিতৃম্বের উভয়েই ভারাতে সমভাবে বর্ত্তিরাছিল। ছেলে এফ এ. পডে। তাঁছার বিবাহে পর্যা আনিবেন বই হর हरेए शहित कतिरवन मा, अ निरक, मिश्रमशानत कुनीन। তাহার নিকট ক্মায়তঃ কিছু পাওয়া যাইতে পারে না। বিশেষ তরলা বিবাহের পরেই বিধবা হয়: সেই খনে ছেলের বিবাহ দিলে. ভাল মল যদি কিছু ঘটে ? এইরপ ইওস্ততঃ করিয়া তিনি কিছু বিশেষ মত দিলেন না ; বরং, ভাবে কিছু অমতই লক্ষিত হইল। খ্যামাচরণ বাবু ইক্সনাবের মতামত স্পষ্ট জানিবার জন্ত এক দিন তাঁহাকে, একাকী ডাকিছা জিল্ঞাস। করিলেন, – "ভাই, আমায় তুমি পাষ্ট করিয়া বল; ধলি ভোমার এ বিবাহে ইচ্ছা থাকে, আর ডোমার পিতা এ কথা জানিতে পারেন, তাহা हरेल, व्यवश्रदे विवाह निरंबन, व्यञ्च : (नश्रद्धा छेहिए।"

ইক্সনাথ বিষয় সমস্তায় প্জিলেম। কি উত্তর দিবেন; ভাবিরা ঠিক্ করিতে পারিলেন লা। পাছে মত দিলে, পিডা অসত্তই হন। এইরপ নানাবিধ কথা ভাবিতে লাগিলেন। ডার পর, মুহ্মরে বলিলেন, "এ বড় কঠিব কথা! আমি কি

করিয়া মত,দিই ? পিতার মত কি অমত কিছুই জানি না। আমি ত হার এক মাত্র পুত্র, আমা হইতে ঘাহাতে তিনি কোন প্রকার কম্ব মা পান, এই আমার ইচ্চা।"

খ্যামাচর । তাহা অবশ্বই ভোমার কর্ত্তব্য; কিন্ত এ কার্ঘ্যে তৃমি যদি মত দাও, তাহা হাইলে, তাঁহার অসম্ভোষের কোন বিশেষ কারণ নাই; কারণ, মিত্র মহাশ্ম জাত্যংশে শ্রেষ্ঠ এবং ইহ, ই ভাহাদের ইফ্যা।

ই শ্রনাধ। তবু আমার মতামত বদা ভাদ দেখার না।
পাত্রী গুর ভাদ আমি খীকার করি; কিন্তু আমি পুর্বে কোন
কথাই বলিব না। তাঁহার বাহা ইচ্ছা, তাহাই হইবে।

প্রামা। বাহা হউক, দেখা যাক্ কি হয়। তিনি ও স্পষ্ট কিছুই বলেন নাই। মিত্র বহাশর আসিলেই সমূদ্য ঠিক্ হইবে। গুডামার কলিকায় যাইবার দিন কি ঠিক্ হ'লো?

ইক্র। আপামী মঙ্গলবারে বাইব। ভাই, চুইটী কর্ত্রা উপস্তিত, পূর্কে কোন কথা বলিলে, বাবা পাছে অসম্ভই হন, এই ভন্ন। আমার মত তাঁহাকে কিছু বলিবার দরকার নাই। তিনি নাহা করেন, তাহাই হুইবে।

খ্যামা। যাহা ভাল মনে কর, তা**হা**ই কর।

ইক্রনাথ এইরপ খনেক ভাবিয়া নিজের মন্ত কিছুই স্পষ্ট বলিলেন না। পিতা ধাহাতে মনে কট্ট পান, এরপ তাঁহার ইঞানর। যদি তাঁহাকে সম্ভই করিলে জীবন পর্যান্তও বিসর্ক্তন দিতে হয়, ইক্রনাথ তাহাতেও অসমত ছিলেন না। খাবার, একটা বালিকা তাঁহাকে ভালবাসিয়া খাপনাকে ভূলিয়াছে। ইক্রনাথের দুইটা কর্ত্তব্য উপস্থিত; কি করিবেন, ভাবিরা ট্টিক্ করিতে পারিলেন না। পিতার ভূ**টি সাধন** করিতে আজ-বিসর্জন করিবেন, না সমাজের কর্তব্য অমুধাবন করিবেন ?

আজ ইন্দ্রনাথের কলিকাভার বাইবার দিন। ইন্দ্রনাথ ভাঁহার প্রমনের আবশ্যকীর জিনিষ্ণুলি জেমে ক্রমে সাজাই-লেন। পাড়ীর সময় উপছিত হইল। ইন্দ্রনাথ পিতাকে ও বাটীর অক্সান্ত সকলকে ব্যাঘোগ্য প্রশাম করিরা ঘাতা করি-লেন। এক মাত্র সন্তান, বাজকোর অবলম্বন। ইন্দ্রন'থের পিতা পুত্রকে ছল ছল চক্ষে বিদার দিলেন। কলেজ খুলিয়াছে তিনি রীতিমত পড়ান্তনা আরম্ভ করিলেন। এ দিকে, বিবাহ লইয়া বাটীতে খুব আলোলন চলিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে কালের অনন্ত আকাশে তিন মাস মিশিরা পেল। এই সময়ে মধ্যে কত অসংখ্য লোকের অনুষ্টের ফলা-ফল নিরূপিত হইল; কিন্তু কই, আমাদের সরলার কি হইল?

পরে, এক দিন মিত্র মহালয় ভাষাচরণ বাবুর প্রাম্নারে 
তাঁহার বাটাতে আসিলেন। পুর্নেই নির্দ্ধারিত ছিল যে, এই 
দিন তিনি ইন্ধনাথের পিভার সহিত বিবাহ সম্বন্ধে সমূদ্র 
সালাং হিয় করিবেন এবং ইহাতে তিনিও বীরুত ছিলেন। 
মিত্র মহালয় ভাষাচরণ বাবুর বাটাতে উপদ্বিত হইরা আহারাদির পর, তাঁহাকে সলে করিয়া ইন্ধনাথের বাটাতে পেলেন। 
ঘটনা ক্রেমে, ইন্ধনাথের পিভা কোন কার্য্য বন্তঃ সে সম্বে 
ভানাত্রে গিছাছিলেন। মিত্র মহালর সক্র্যা পর্যান্ত অপেছ 
করিলেন; কিছ বেবা হইলনা। তিনি কিনিং ক্রুর হইয়া ভাষাচরণের সহিত কিরিয়া অনিলেন। মিত্র মহাপরের মন কিরিল

হানরে এক ন্তন অভিমান উপস্থিত ছইল। পরে ভামাচর্থ বাবুকে বলিলেন, — বাপু, তাঁহাদের কেনন বাবহার ! বলিয়া পাঠাইরাছিলাম, আজ তাঁহার সজে দেখা করিব; কিছ তিনি বাটাতে নাই। ইহাতে প্রকারাস্তরে জানা পেল যে, তাঁহাদের বিশেষ আগ্রহ নাই; তবে আমাদেরই বা এমন কি! আর কি সংসারে পাত্র নাই ! না হর, আমার স্বেরে পরীব্রে স্বরে বাবে। তার কি আর হুটো ভাত ভুট্বে লা !"

শামাচরণ বারু কিঞিং অপ্রস্তত হইয়া বলিলেন,—'হাঁ, তাঁহালের ভাবপতিক কিছু বুঝিতে পারিলাম না। তাঁহারা ত কিছুই পাই করিয়া বলেন না।"

মিত্র। তিনি ত আর জাতাংশে ধনমানে আমার চেয়ে শ্রেষ্ঠ নন বে, আমি তাঁহার জেলের সহিত কার্য স্থাছির করিবার জন্ম গ্রিয়া বেড়াইব। ভোষার খোঁজে কি আর পাত্র নাই ? যাহা হউক, একটা পেলেই হইবে, আমি বিবাহ স্থির করিরা বাইব।

ভাষা। কেন খাক্ষে না ? ইংগ্লাই স্লের চতুর্থ শিক্ষক রাজনাথ বাবুর সঙ্গে দিলেই হইতে পারে। তাঁহাদের বেশ সঙ্গ-তিও আছে; তাঁহার উপাধি বিখাস---

মিত্র। তাঁহার শভিভাবক কে?

খামা। তাঁছার বড় ভাই তিনিও এখানে চাক্রী করেন।

মিত্র। বাবা, ভোষার উপর এই ভার রহিল। ভাষার বিশেষ ভতুরোধ, বাহাতে এই কার্যা স্থান্থির হয়, এরপ করিবে। সিংহ মহাশয় কি মনে করিয়াছেন যে, উাহার ছেলে ভিন্ন সংসারে আর পাত্র নাই ? তবে ছেলেটা বেশ! এই জ্ফাই বাড়ীর সক- লের ও আমার বিশেষ মত ছিল। তা তাঁহাদের বারই পাওয়া ভার। আমারই কি তবে মাতৃপ্রান্ধ উপস্থিত। সে যাহা হউক, তুমি এই কার্য্যটার জোরাড় দেব।

খ্যামা। তাহা হ'ক, পাত্র **অনেক আছে। তবে** ইস্রনাথ ছেলেটা ধুব ভাল ছিল।

মিত্র। তা বোলে আমার কি ক'র্বো? আমার ত অন্ত ছিল্না। দেখ্লেড, তিনি কত অপমান কল্লেন?

খ্রামা। তা ও দেধলাম তব্ও---

মিত্র। তবুও ? তবে কি তুমি বৃদ; আবার অপুসা-নিত হব ?

গ্রাচরণ বাবু মিত্র মহাশহ একটু বিরক্ত হইয়াছেন বুঝিয়া পুনরায় বলিলেন, "সে বাহা হউক, বাহাতে এ কাট্য হয়, এরূপ চেষ্টা করিব, এবং সম্দর স্থাছর করিয়া আপেনাকে লিখিব।"

মিত্র মহাশয় এইরূপ নানাবিধ কথাবার্ত্তার পর, কিছুচেই ইন্দ্রনাণের সহিত বিবাহ দিবেন না স্থির করিয়া, পরদিন প্রাতঃকালে বাটী ফিরিয়া পেলেন।

রাজনাথের বাটী——জেলার সন্নিকট একটা প্রায়ে। ইনি
সেই জেলা সূল হইতে প্রবেশিকা প্রীক্ষায় উত্তীর্থ হইরা——
স্বডিভিসনের স্থানের চতুর্থ শিক্ষক হইরাছিলেন। ইহার ভাতা
দেবনাথ বাবুও সেইখানে চাকরী করিতেন। রাজনাধ বাবু
গ্রামে থুব ব্যাস্থা বলিরা খ্যাত ছিলেন এবং নির্মিত প্রাক্ষনমাজে
বাইরা উপাসনা করিতেন।

এ দিকে, ভাষাচরণ য'বু অনেক চিস্তার পদ, ঐস্বের ভৃতীয়

শিক্ষক মতিলাল বাব্র দ্বারা কথা উথাপিত করাইলেন। মতিলাল বাব্র সঙ্গে রাজনাথ বাব্র থ্র ভাব ছিল এবং ইইার নিকট জানাচরণ বাবু ও ইল্লনাথ বিশেষরূপে পরিচিত ছিলেন। গ্রামাচরণ বাবু সেই দিন প্রাভঃকালেই মতিলাল বাবুর বাসায় উপস্থিত হইলেন, এবং অনেক কথাবার্তীর পর, বলিলেন,—"আপনার নিকট একটা কথা আছে।" মতিলাল বাবু কিকিৎ আগ্রহ সহকায়ে জিজাসা করিলেন,—"কি কথা?

গ্রামা। আমার ভাতৃজারার একটা ভারনী আছে এবং নেছেটি বেশ সর্কাঞ্চ জ্পর ও ওণবতী। বোধ হর, ভানিয়া থাকিবেন, ইল্রনাথের সহিষ্ক এ কার্যা উপস্থিত হইতেছিল, কিন্তু এখন হইল না।

মতি। কেন, ইল্রেশ ভ বেশ ছেলে?

গ্রামা তাহার পিতার ওছ মত নতে এবং সেও বিছু স্পষ্ট করিয়া বলে না। রাজনাথ বাব্র সংক হ'লে কিছ বেশ হয়। এ বিষয় আগনি চেষ্টা করিলে, হউতে পারে।

মৃতি। তাবেশ, আমি তাঁহাকেও তাঁহার দাদার নিকট বলিব, তারাজনাথ পাত্র মক্ষর।

এইরপ অনুরোধ করার, মতিলাল বাবু এ বিষয়ে সবিশেষ যত্ন ও চেষ্টা করিতে স্বীকৃত হইলেন। অস্তান্ত অনেক কথার পর, গ্রামাচরণ বাবু চলিয়া পেলেন। মতিলাল বাবু স্থান আহার করিয়া সুলে পেলেন।

# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

### তুই বন্ধু |

কলের চুটী হইলে, মতিলাল বাবু বাটতে আসিরা হাত মুধ্
ধুইরা রাজনাধ বাবুর নিকট প্রথন করিলেন। পরে মতিলাল
বাবু নানাবিধ কথাবার্ডার পর, বিবাহের কথা উপ্তাপন করি
লেন। রাজনাধ বাবু সরলার কথা ইন্দ্রনাথ ও প্রানাচ্রপের
নিকট পুনা অবিধি তাহার গুপের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন; স্কুতরাং
কথার উপ্তাপন হইবামাত্র ভাবাস্তরে এক প্রকার-খাকার হইলেন
এই বিবাহে ইক্রনাথের মন্ত কি অমত, সে বিব্রু এক বারও,
ভাবিলেন না। এমন কি, মতিলাল বাবুকেও এ কথা একবার
জিজ্ঞালা করিলেন না। কেবল মাত্র বলিলেন, "হ'লে মল্ল,
হর না; কিছ লালাকে বলার ভার তোমার উপর।" ভ্রুলার
রাজনাথের সমৃদ্র জ্ঞান আছেল হইল, একবারও ভাবিলেন
না—বালিকা সরলা ইক্রনাথকে ভাল বাসিরাছে। রাজনাথ
কল্পনার স্থাবি হার গাঁথিতে লানিলেন; কিছ দেখিলেন না,
ভাহার ভবিব্যৎ আকাশ হইতে টাদ ধসিরা পাছিল।

এক কণা চ্ই-কথা করিয়া সমাজ লইয়া, হিন্দু বিবাহের বীতি লইয়া সূই জনের মধ্যে নানাবিধ কথা বার্তা চলিতে লাগিল। বর্ত্তমান সমাজে খে নিদারণ শৃথানে বন্ধ ছইতে হয়, কুসংস্থারে ক্নীভিতে দেশ ধেরপ প্লাবিভ হইতেকে, ছিল্ বিধ-বার সুংসহ যত্ত্ব। শুভ্তি লইয়া মানাবিধ প্রেম্পা করিতে লাগিলেন। তুই জনের হৃদরই দেশের হীনবস্থার বিগলিত হইরাছে এবং তুই জনেরই দীক্ষামন্ত প্রকৃতরূপে ধর্ম সংস্থাপন করা, কুনীতি ও কুদংস্থাবের সহিত হৃদর পাতিরা বিবাদ করা! ক্রমে ক্রমে রাজনাথ বলিলেন,—"ভাই, বিবাহ বড় ওকুতর ব্যাপার; বিশেষ আমাদের সমাজে তো একটা ভর্মর কাজ। তোমার কাছে আমার কিছুই অপ্রকাশ নাই। আমি মনের কথা খুলিয়া বলিতেছি যে, এ বিবাহে আমার কোন আপন্তি নাই; কারণ, ইহা অপেক্ষা আর স্থবিধা মত বিবাহ আমাদের সমাজে হইতে পারে না।"

মতি। হাঁ, ভনিয়াছি মেয়েটী খুব শান্ত-প্ৰভাবা ও দেখিতে বেশ উভ্যা। ভাল ভাই, ভূমি কি নিজে দেখিয়াছ ?

রাজ। নিজে ধদিও দেখি নাই, কিন্ত ভাহার সম্প্রে সভ্য, প্রকৃত ও বিশেষ সংবাদ রাখি। বিবাহ করিতে ত্ইলে এইরূপই করা উচিত।

পাঠক, বৃথিতে পারেল, এ ভ্লা কেমন ? এ ভ্লাকৈ আমরা কি বলিয়া বৃথাইয়া দিব। যাহাকে কোন দিন দেখি নাই, কেবল যাহার কথা লোকের মুখে শুনিয়াছি, তাহার প্রতিকিরপ ভালবাসা হয় ? রপের ভালবাসা কি ফর্গীর ভালবাসা ? ভালবাসার প্রথম নেতা চকু। ইতিহাসে কার্য্যের ফ্রন, খেণবতার কার্যাতঃ দৃষ্টান্ত দেখিলে, মহৎ ভ্লায়ের প্রতি ভক্তি ও প্রেম হয় বটে; কিন্তু এ ভাছা নহে। আমি ইহা রাজনাগের রপের রপ-লালসা বলি। ভ্লায়ের আবের কয়জন সংবরণ করিতে পারে ? নব ভ্যা কে নিবারণ করিতে পারে ? প্রজ্জিবিত কিবার দিতে পারে ? যে পারে, তাহার ভ্লামে

ুন মর্গিক ওেচঃ, ডাহার জ্পন্নে কর্তব্যের বল, হিডাহিড জ্ঞানের বল অতি গুরুতর।

मिछ। याहे र क खाहे, आमारनत ममारकत नीजि रवतन ভাহাতে বিবাহ করা একটা হৃদয় বিদারক কথা। বে আচরণ ্ সংসারের স্থী তঃখের দোসর, ধর্মের সহায়, হৃদ্যের অবল্যন, ভাহাকে ইচ্ছানুস'ৱে বে সমাজ গ্ৰহণ কৰিতে দেৱ না, ভাহার অন্তিত্ব কর দিন থাকিতে পারে ? অ'মাদের অবছা এত হীন हरेया পড़िशाह (व, आत कि हु एक्टे ben ना। (व निक जाकारे एवं कीखि चारनाइना कति, अरखा इ विवदक्षे निवाना। इकुर्किक क्विन विश्विका । ज्या क्रिका कन निम्ह्यू केटेंब. क्विन এই ভরদা। তবে আমি বেরপ ভনিলাম, তাহাতে মেছেটী मन (बाध क्य ना। ध विवाद कि छ छाल इरेल व इरेट भारत। বিশেষ, ভোমার যথম কিছু আপত্তি নাই তথন আর যথন ভোমালের মধ্যে ভাঁছারা শ্রেষ্ঠ কুণীন, স্বভরাৎ ভোমার বাড়ীর অন্ত সকলের অমত হওরায় কোন বিশেষ কারণ দেখি না। শুনিলাম, ইন্তনাধের পিতা এ বিষয়ে তত বহু করিতেছেন না। রাজ। হা, আপত্তি কিছুই নাই। তবে তুমিই আমাচরণকে

বলিও বে, সে বেন ও পক্ষে চেষ্টা ৰুৱে।

कृष्टे करमत अवेद्रश नामाविध कथावाछ। इरेबा छाहारमंत्र মধ্যে একরপ খির হইল ; রাজনাথের ডড কিছু থিবেচনা হইল না। রাজনাথ রূপ লালসায় বিমৃত হইরা ভবিষ্যৎ আধার দেখিলেন। ক্রমে রাত্রি হইয়া আসিল; অর্কার ক্রমে খনীভূড हरेगा व्य निन । छाहारा १३ बास भेरम्भारत्य निकृष्टे व्हेटफ বিদার গ্রহণ করিয়া ব ক বাটীতে চলিয়া গেলেন। রা**জনাথ** 

তাঁহার নিজের বরে বসিয়া একাকী আকাশ পাতাল অনেক কি ভাবিতে বসিলেন তাহার ছির নাই। তিনি কলনার একবার আকাশের প্রীতিভরা চাঁদথানি তাঁহার পাশে দেবিতে লাগিলেন। দেবিলেন, কে যেন তাঁহাকে হাত বাড়াইয়া তাকিতেছে, কে যেন কতকগুলি ফুস আনিয়া উপহার দিতেছে; কিছ ফুলের ভিতরে যে কাঁট, তাহা দেবিতে পাইলেন না । আঁথারে দেবিতে পাইলেন না । আঁথারে দেবিতে পাইলেন না । বে, এ কাঁট সে ফুল ছিল্ল ভিল্ল করিবে। ভাবিতে ভাবিতে রাজনাথ বিজ্ঞান্ধ অভিভূত হইলেন। সেই দ্বা—সেই ক্রেব্দের স্বপ্ন—সেই ক্রেনার গাঁথা স্থদীর্ঘ হার সমুধ্বে মুলিতেছে!

### সপ্তম পরিচ্ছে।

#### আশায়-নিরাশ।

ক্রেমে ক্রমে বিবাদের সমুদর হৃত্বি পেল। রাজনাথের জ্যেষ্ঠ ভ্রাড়া বিজ সহাশরের বাড়ীতে পত্র করিতে পেলেন।
মিত্রমহাশর বপেষ্ট আদর করিলেন। বালিকার মন্তকে এ সংবাদে বক্তাখাত হুইল। সেই দিন মিত্র মহাশরের একটা শিশু সন্থান শীড়িত ছিল; শুতরাং এ আমোদে কেহ অভরের সহিত বোর দিতে পরেল না। মিত্র মহাশরের বহির্মাটীতে চণ্ডীমণ্ডপে পুরোহিত অভ্যাত্ত সকলকে অপ্রান করিয়া পত্র শুস্থির করিতে বিদাদেন। কিছুক্ষণ পরেই ক্রেশনের রোল শুনা পেল; সকলের হুদর করিছা ইরা

পড়িল। জানা পেল, যিত মহাশরের শিশুটী ইহলোক ভ্যাপ করিয়াছে। কপটজাময়, য'তনার জাঁধার সংসারের সমস্ত যাতনা না জানিয়াই পাপসংসার ভ্যাপ করিয়া গেল। পরিবারস্থ কক-সেই চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। যিত্র মহাশরের ভগ্নী তাঁহাকে জনেক নিষেধ করিলেন; আগ্রীয় স্বজন সক-লেই নিষেধ করিতে লাগিলেন যে, পত্র করিয়া জার প্রয়োজন নাই; কিছ ভিনি কিছুতেই ভাহা ভনিলেন না। ক্রেলনে কর্ণপাত না করিয়া, মমভায় কুঠারাখাত করিয়া, পত্র করিলেন গু বিবাহের দিন স্থায়র করিলেন।

সেরাত্রি ক্রন্ধনের রোলে ছু: (ব, নির্ম্মতার অভিবাহিত হইল। কেংই হতভাগিনী সরলার কথা আর ভাবিল না। ছবিনীর জনম যে আৰু শাশান হইল, এ কথা আর কেহ ভাবিল না। কেবল সেই স্লেখ্য আনাথিনী তরলার চন্দ্র হুইতে তুই বিল্ ভল সরলার আভ পড়িল।

মান রক্ষার দায়ে মিত্র মহাশয় জদত্তে কঠি রাখাত ক্রিলেন।
কাতি অভিমানে পুত্রশোক তুলিয়া কেলেন। পুথিবীর পড়িই
এই। সমাকে মান ভালবাসার চেরে আপরের জিনিষ।
যিত্র মহাশর পজাদি হারা ঠিকু করিলেন যে, বিবাহ রাজনাথের
ভাতার চাকনী খলে হইবে; কারণ, বাটার সকলে নানাবিধ বাধা
বিদ্য দিতেতে, বিশেষ সেথানে কন্তা লইরা ঘাইরা বিবাহ দিলে,
ধরচেরও অনেক সুবিধা হইবে।

ইন্দ্রনাপ কলিকাতার বাহির সিমলার থাকেন। ডিনি ভাঁহার আর কতকওলি বঙ্গিপের সহিত এই বাসা করিয়া আছেন; হৈত্ৰ মাস কলিকাতা ভন্নানক গ্রম। তাহার পর, চারিদিকে ভন্নানক ওলাউঠ। বসস্থ ইত্যাদি। পরীক্ষা নিকট, ছুই প্রহর বেলার ইন্দ্রনাথ একমনে বিসরা পড়িতেছেন; এই সময় ডাক হরকরা চিঠি লইরা আসিল। ইন্দ্রনাথের একথানা চিঠি ছিল, তিনি হ'তে করিয়া দেখেন, ভাষাচরণের লেখা। আগ্রহ সহকারে চিঠি খুলিলেন। খুলিয়া দেখেন, ভাষাচরণের লেখা। আগ্রহ সহকারে চিঠি খুলিলেন। খুলিয়া দেখেন, ভাষার হুদর কাপিছে লাগিল—চিঠি পড়িবার জল্প তাঁহার উৎস্ক্র প্রবল হইল। কি হইরাছে এই ভাবিয়া উ'হার হুদয় কাপিয়া উঠিল, তাঁহার মন্তকে আকাশ ভাজিয়া পড়িল; চতুর্দ্ধিক অজ্বরার দেখিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলেন, মাথা ঘণ্ডিত লাগিলে, কিছে ঠিকু করিছে পারিলেন না। অব-শেষে হুডাশ হুল্বে ভাছার একটা বন্ধকে ভাকিয়া অতি দীন অন্থ:করণে চিঠিবান দিলেন। দিয়া বলিলেন, চিঠিবানি পড়। ভিনি পড়িতে লাগিলেন;—

"ইন্দ্র ! মিঅ মহাশর ঐ বিবাহে তোমার শিতার অমত ও তোমার তত আগ্রহু নাই আনিতে পারিরা, একরপ নিশ্চেষ্ট ইইরাকেন। তাঁহারা রাজনাণের-সহিত বিবাহ ঠিক করিরাছেন। রাজনাথেরও এ বিবাহে সম্পূর্য মত আছে। বিবাহের দিন নিভারিত ও পত্র করা হইরাছে। কিন্তু ভাই, তাহার পর, যাহা আনিতে পারিলাম, তাহা অতি ভরানক। বে চিঠি পাঠাইলাম, পড়িরা দেখিও। অধিক লেখা বাহল্য। ইতি—

ভোমার

"भाषाहर्य।"

ইন্দ্রনাথের বদ্ধু তুইখানি চিঠি আদ্যোপাত পড়িরা বিষয় আন্তঃকরণে দীননরনে তাঁহার দিকে একবার তাকাইলেন। কাহারও কোন কথা নাই; গভীর নিস্তর্নতা রাজত করিতে লাগিল। খানিক পরে, ইন্দ্রনাথ বলিলেন, "এখন কি করা উচিত ? আমার প্রাণ দিয়া যদি সংসারে একজন কীটাণ্-কীটকে রক্ষা করা যায়, তাহাতেও আমি বিশেষ সম্মত। আর একজন বালিকা ভাই, আমার জন্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত। আমার কি ঐ সমরে চুপ করিরা ধাকা উচিত ?

বরু। ভাই, সে দোষ তোমার, আর ডোমার বাটীর লোকের। তুমি যদি পূর্ম হইতে একটু বিশেষ আগ্রহ দেখা-ইতে, তাহা হইলে, এরপ হইত না। এখন সময় চলিয়া নিয়াছে আর ত কোন উপায় দেখি না। এখন যদি সমাজের মূলে আখাত করিতে শার, তাহা হইলে হয়।

ইন্দ্র। যে ভূল হইয়াছে, তাহার ত কোন উপায় দেখি না । আমার মনে যা হ'চ্ছে, তাহা মনই জানে; আর সেই স্কানিয়ন্তা জানেন। এখন কি করি ?

বস্থু। উপায়ত কিছুই নাই, তবে একবার চিঠি লিবিয়া দেখা উচিত। ব্যাপারটী কতনূর গড়াইয়াছে বুনিতে পারিতেছ ?

দুই ক্ষনের এইরপ নানাবিধ কথাবাটা চলিতে লাগিল। অনেক আলোচনার পরে, ঠিক্ হইল ধে, এরপ কোন চিটি দেখা বাউক, বাহাতে ইলুনাণের পিতা এ বিষয় জানিতে পারিয়া স্বিশেষ চেটা পান।

সংবাদ গেল। ইন্দ্রনাথের খুল্লভাত এ বিষয় সম্দয় বুরিতে পারিলেন। জালার পিতারও তথন নয়নে জল জাসিল, বুরিতে

ভান্ধিতে পারে ? বিশেষ এ সব কথা জ্বাতি ম:ন লইয়া। মেয়েকে অন্ত বিবাহ দিলে ত এক রকম বিধবা বিবাহ হইল। জ্বাপনা-দের এত দরকার থাকিলে পূর্নেই চেষ্টা করা উচিত ছিল।"

ইন্দ্রনাথের গুল্লতাত এইরূপ নানাবিধ অসুনধ্রের পর, হতাশ হইয়া বাটাতে ফিরিয়া আসিলেন।

তাঁহার ছোঠ ভাতা ও বাটার অন্তান্য সক্লে এ সংবাদে বছই চুংখিত হইলেন; কারণ, ইন্দ্রনাণ একমাত্র ছেলে, বাহাতে তাঁহার মনে কট না হর, এই সকলের চেটা। সকলেই বিবাদে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

কুসংবাদ বাতাস অপেকা শীন্ত প্রচারিত হয়। ইক্রনাথ
শীন্তই এ সংবাদ কলিভাতার শুনিলেন। শুনিবামাত্র বিকলচিত্ত হইরা পড়িলেন এবং কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে
পারিলেন না। মনে মনে আপেনাকে শত বার ধিকার করিতে
লাগিলেন এবং নির্ক্রেনে সমাজের অত্যাচার, দেশের কুসংস্থারের
কথা ভাবিয়া অঞ্চ বিসর্জন করিলেন। বুঝিতে পারিলেন, সুথ
রুজচ্যুত ইইল; দেখিলেন, ভাবী অদৃষ্ট আকাশ খন মেখে ঢাকা।
ভরানক অন্ধকার! সমাজে এরপ ঘটনায় যে কত জনের হৃদয়
পোষিত। উন্নতি প্রতিহত হইরাছে, ভাহা কে বলিবে ? ভাবেরা
কিছুই ঠিকু করিতে পারিলেন না। স্থান ক্রেমে অবশ হইরা
আসিল, সংসার অগ্রান্ত দেখিতে লাগিলেন। মনে মনে বল
আশ্রম করিয়া নির্জনে প্রতিজ্ঞা করিলেন, এ সমাজ যাহাতে
উন্নত হয়, এই তাঁহার হৃদরের প্রাণ্ডের বত হইল।

# অফম পরিচ্ছেদ।

# আশা-জুরাইল।

বৈশাগ মাস—বেলা অবসান প্রায়। সূর্যা পশ্চিম গরনে ভুবু ভূবু করিতেছে। পশ্চিম আহাকাশ রক্তিম। কাল বিবংহ ্ট্ট :.—মিত্র মহাশ**র আজ কঞা লইয়া বিবাহ স**ংগ বাইবেল, এই স্বিরীক্ত করিয়াছেন। বাটীতে ভরানক গোল পড়িয়া গিয়াছে। বিবাহ হটবে, কোথার আমোদ, না ক্রণনের গমন-ভেগী বোল ! বাণিকা আৰের যাতনা ঘুচাইবার অক্স উচ্চিঃসরে রোদন করিতেতে। তুংখিনী জ্বানে না, নিশ্বম হিন্দু সমাতে ময়ভার ক্ষয়তা কত হীন। বালিকা বুদ্দিভেছেননা বে, গাঁহার জ্ঞানে ভ্ৰাৰাভ করিহা**ছে, সেই** মেহম্য পিতা আৰু ব**ে**র নারে নৃথ্য বাবহার করিতে উন্যত্ত সর্গা বাজিকা মনে করিয়াছে, কারিলে পিতার গুরুষ গলিঘা যাইবে, ভাহার প্রতি मधा श्रीत, अमाथिमी व्यवात दक्षा लाहिता। विकादियां र জন্ম কাদিল, প্রকৃতি বিবস্থা হইলা ওবা প্রাথম ক্রিল, ভব্ত নির্মান গ্রন্থটো দয়। ইইলানা। পাষাণ গ্রন্থ একবারও ভার্রিল না, তীক অসির নৃধে ভাষার প্রেছের পুতলী সরলাকে ঠেলিডা দিতেছি। বলুমা প্রাণে এখবার দলার সঞ্চার হাইলও না।

নিষ্ঠুর পিতা সেই বিবশ বালিকাকে সকলে লইছা নৌকা-রেছেণ করিল, বালিকার কোমল শরীয়ে বল প্রয়োগ।

(मिथिए प्रविद्य वानिका मःख्यादीना इहेन। शहांत्र दिभान বিক্ষোভিত তরঙ্গের উপর তরণী হেলিতে তুলিতে চলিল। চেউ একবার উঠে অমনি ফাটীরা বার। অনত বিক্তত তমসাচ্চর আকাশ দিগন্ত ব্যাপিয়া মাধার উপরে, নিমে তরজাকুলিত পরাবন্ধ। তর্থী, সংজ্ঞাধীনা বিম্যা বালিকাকে লইহা স্রোতে ভাসিয়া চলিল। আজ এত দিনের পর, বালিকার সুধ শান্তি, আশা, ভালবাসা, সকলই নদীর স্রোতে ভাসিরা সাগর মুথে চুটল। সে সুথ, দে খান্তি, দে খাশা, মে ভালধাসা কিছুই আর াফরিবে না। এও দিন পরে, শ্বাভূমি পরভূমি হইতে চলিল। পর আপনার হইতে চলিল। বালিকার চেডনা নাই। নিজিডা সরলা দেখিতে পাইল, সন্থার বিস্তীর্ণ সাগর ভাহাতে সে ভবিয়াছে -অমনি চীংকার করিছা উঠিল: কিন্ধ নির্দাম পিডার खड़:कत्रा धर्मन का महा मारे, धर्मन ख धक्रांत्र छातिर एक मा. এখনও একবার মনে করিতেছে না, ভাছার সরলার কি হইবে গ কোন অকুল পাথারে দেই লেছ পুত্নীকে ভাষাইতে ঘাই-ভেছে ।

কিছুই চিরকাল থাকে না। জামে ক্রমে রাত্রি প্রভাত হইলা পেল। নদীর প্রোতে ভাসিতে ভাসিতে নৌকা রাজনাথের লাতার কর্মছানে উপন্ধিত হইলা। বরপঞ্চীর কর্তৃপক্ষণণ এই এক জান ভীরে পাল্ফি লইলা নৌকার জাপেলার ছিলেন: প্রভাগ নিত্র মহানায় তাঁহাদিপকে দোধরা বিশেষ সক্ষর কইলেন এবং পরশার নানাবিধ কথাবাজা হইতে লাগিল। সরলার চোধে আর জাল নাই; সুংধে তাহার চক্ষ্য জাল ভ্যাইয়া পিরাছে এখন বালিকার কোমল ল্পয় দুট্টকত হইলাছে। বালিকা

বুরিয়াছে তাহাকে অনৃষ্টের অধীন হঠতে হইবে, সংসার তাহার হবের জন্য নহে। মিত্র মহাশর সরলাকে পালকিতে উঠাইরা লইয়া রাজনাথের বাগার উপস্থিত হইবেন।

রাত্রিতে বিবাহ। সকলেই আমোদ প্রমোদ মন্ত। বাড়ীতে তলপুল পড়িয়াছে; কিন্তু সরলার মনে আনক বাডনা। আন্ধাতাহার জীবনের, প্রিয় প্রথের দিন। আন্ধানের সে কি জয়নক নরকে পড়িত হইলে, ছু:থিনী ডাই অদুই লইয়৷ ভাবিতে বসিল গ বিকলসদয়৷ কিছুই ব্রিডে পারিল না। যভই ভাবিতে লাগিল ততই আগার দেখিতে লাগিল। একটা নির্জ্বন ধরে বসিষ্ট ভাহার দেখ পর লিখিন। প্রাণ ভরিয়৷ প্রাণের করা লিখিতে মনে করিয়াজিল, কিন্তু কিছুই হইল না।

তি নাচরৰ বাবু, এই আমার এ অনের শেষ পর। মনে ছিল, আপনাদের সঙ্গে অনেক আংমাদ করিব; আপনাদের নিকট তইতে অনেক শিখিব; কিজ যে সমস্ত আশা এ জনের মত মিটিগ। আর আপনাদের সঙ্গে দেখা হইবে না; উপর করন আর যেম না হয়। আমার কপাল লইবা আমি ভাবিব, আমার ফুল লইবা আমি ভাবিব, আমার ক্রাল লইবা আমি ভাবিব, আমার ফুল লইবা আমি ভাবিব, আমার ফুল লইবা আমি পুড়িব ও মরিব। আপনাদিরকে আরে বাজনা দিয়ত চাই না। প্রদেশ্যের নিকট প্রার্থনা, আপনারা যেম হুবে গাকেন।

শ্ৰ বিদায়---

সংলা কাঁপিতে কালিতে প্রধানি লিখিল। কত কি লিখিবে মনে করিয়াছিল, কিন্তু সুংখর সমন্ন হাতে কিছুই আনে না। মনেব কথা কে গুলিয়া লিখিতে পারে ৪ জন্মের ভাব প্রকাশ করিতে পারিলেই সুধ। অভাগিনীর জন্তে বাহা

হইবে । পত্রণানি তাহার কনিও ভাতার হাতে দিয়া সরলা প্রামা
চরণের নিকট পাঠাইয়া দিল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া ব্যিগা

রহিল। জাবার জন্ত লইয়া জাকাশ পাতাল ভাবিতে বিনিল।
বিবাহের দিন উপবাস; স্তরাং, ভাহার পক্ষে জারও ভাল হইল।
নির্জনে জনজিতা জনরিভাতা হইয়া বালিকা জাজ প্রেটার

গ্রায় ভাবী সংসার লইয়া, পাপপ্রের পরিনাম, জনতের শেষ

ফন্টের ফলাকল, জন্গের বল লইয়া ভাবিতে বিদিল। সরলা

জাজ রক্ষা, সরলা আজ উপদেষ্টা দেবী, বৈরাপ্রের জনস্ত সম্মান

সিনী, সংসারে আজ ভাহায় জনাজা, আজ সে মহৎ বিষয়ের

ভালেচিনা লইয়া ব্যাপ্তা, আজ ভাহার জন্বে চিতার ভার

বুব করিয়া আজন জনিভেছে। আজ নে জনেক কণে জনতের

শিক্ষাজানীয়।

জমে জমে বেলা অবসান ইউলং আসিল। বিবাহের লথ স্থারাজেই: স্তরাং আরেজন নীপ্ ইউলে লাগিল। দেখিতে দেখিতে বিবাহের সময় উপভিত ইইলং প্রোহিত সম্প্র আগোজন করিয়া ময় পাঠ কবিতে লাগিলেন। সংলা নিকের অনুধ্র আয় সমর্পণ করিব। বিবাহ ইইলং বালিকার দেখ আশা নিবিয়া বেল, সমাজের চিত্র প্রপার ইইলং বালিকার দেখ অমিও বুবালে না যে, তুমি নিজেই তোমার করের লবে কবিছা এই কি ভোমার শিক্ষা? তুমি না উনবিশে শতালির বিশিষ্ট যুবকণ ধ্থাসমাজের নেতা ও আলের্শ্রেষণ তোমার ক্রব্রপশেন প্ তুমি না স্বাদ্ধিই বলিতে যে সমাজের সংক্রেশ তোমার ক্রিব্রেষণ প্রত ? এই কি সেই ব্রত পালনের ফল ? হা সমাজ ! তুমি কবে কালের অনন্ত গ্রাসে মিলিরা বাইবে ? কবে জগৎ তোমার অভিত ভূলিরা বাইবে ?

ভাষার বলি রাজনাথ ! এই কি উচ্চ শিক্ষার পরিমাণ ? এড দিন ধর্ম্মের প্রচারক, সভ্যের সহায় বলিয়া পরিচয় দিতে কেন ? এই কি তাহার দৃষ্টান্ত ? ভোনাকে খত ধিক্ !

ইক্রনাথ বাটাতেই ছিলেন; স্থতরাং, সমুদারই শুনিলেন।
তদর ফাটিরা বাইতে লাগিল। কি করিবেন, উপার নাই দমাজের এই নির্মানতা
সমাজের এই দোব, কুসংস্থার-পুই হিন্দু সমাজের এই নির্মানতা
ভাবিরা তাঁহার ভাগর পলিয়া গেল,—নির্জনে অন্তা বিসর্জন
করিলেন। তিনি একবার মনে করিয়াছিলেন যে, নিজে বিবাহস্থলে উপন্থিত হইয়া এ জনের মত একবার সরলাকে দেথিবেন।
কিন্তু তাঁহার বন্ধ্যণ নিষেধ করার; সেইচ্ছা পূর্ব হইল না।
মানব ভাগদের বল কত টুকু। আখার নিরাশা মানুষের প্রাণে
সহিবে কেন । ইক্রনাথের স্থাবের আগা মিটিয়া রোল।

সমাজের উন্নতি সাধন করা, কুলংগার দ্রীভূত করা, হালরের মূলমার গ্রহণ করিরা, পর দিন শান্তির জন্ত বাড়ী পবিত্যাপ করিলেন। পিতা, বন্ধুগণ ও সমাজকে নিজনে শিক্ষা দিলেন যে, কত কুনিয়ম সমাজের জারি মুজ্ঞাগত হইরাছে। কত রমনী কত জবলা বালিকা, কত উন্নতে: মুখ যুবক এই প্রথার জন্ত ছ্পিলেছ বন্ধুণ ভোগ করিতেছে। কত জনের হুখ, আশা, শান্তি এই কঠেরে নিমুমে বৃহ্ণান্ত হুইতেছে। পিতার প্রতি সম্ভানের কর্ত্রী শিক্ষা দিতে ইন্দ্রনাথ এক জ্বপুল পিক্ষা দিলেন। লোকে বুরিল না যে, ইন্দ্রনাথ এক জ্বপুল পিক্ষা

## নব্য পরিচেছ্দ

#### রমণীর হৃদর।

দিন ধার, মাস বার, কিছুই চির দিন সমভাবে থাকে না।
নিরতির অনন্ত গর্ভে সকলেই একদিন মিশিরা ধার। পরিবর্ত্তনই জগতের মূলভিত্তি; পরিবর্ত্তনেই প্রকৃতির কার্য্য সুশুঅন
ভাবে চলে। যে পথের কাঙ্গাল, সে চিরদিন পথের কাঙ্গাল
বাকে না; তাহার অনৃত্তি একটু স্থুব নির্মাতির চল্লে অবশুই
দুরিতে বুরিতে একদিন আসিবে। আবার বিনি রাজা, তাঁহার
বিপ্ল ঐবর্য্য চিটিনিন সমভাবে বাকে না। পুল্রশোকে কাতরা
অননীর মনে তংখের ম্বৃতিও চিরকাল থাকে না। ভাই বলি,
ভার্যা চির কাল নমভাবে থাকে না।

সরলার দিন, অনন্ত হৃংথে সপ্তাহে সপ্তাহ মাসে মাসে বর্ষে বর্ষ মিশাইরা যাইতে লাগিল। প্রাণ আঁধার—ভাই সংসার আঁধার—জগৎ আঁধার! খালানের স্থায় তর আগুনে স্কর পূ ধু করিরা জলে। স্কর শৃষ্ঠ। জনতে ভাহার য'হা হারাটিরাজে, ভাহা খু"জিয়া পায় না। চাহিরা দেখেন, ধরিতে গিয়াধরা শভে না। যে জিনিম হারাট্রাছে, ভাহার ছবিধানি বেশ মনে পড়ে; কিস্ত সে ছবির মত একধানিও ছবি প্রকৃতির ভাগেরে মেলে না। ভাই বলি, বাহার স্করম শৃষ্ঠ, সে অপতে কিছুই পূর্ব দেখে না। আবার রাজনাথের অমুভাপ—রাজনাধ

জগতে কি কার্যা করিয়াছেন, ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারেন না।
তাহার হৃদর হইতে কি খলিত হইরাছে, বুরিয়া উঠিতে পারেন
না। তাঁহার প্রীত নাই, পুথ নাই। যে, বিবাহে খনস্ত পুথ
ভোগ করিবেন ভাবিয়াছিলেন, তাহাতে আবার পুথ দেখেন না
কেন ? জগতের লীলা বিচিত্র। কথন কি হর, তাহা স্থির করা
মানব জ্ঞানের সীমাতীত।

সরলা ক্রমে ক্রমে হৃদর বাঁধিতে লাগিল। না বাধিয়া আর কি করিবে ? সমাজের কঠোর নিরমে তাহার কোন লাত নাই। সমাজ যাহা দিবে, যাহাকে দিবে, তাহা লইরাই অবলাগণকে হুদর বাঁধিতে হইবে; এ বাঁধা পুরুষে বাঁধিতে পারে না—কিছ অবলাগণের প্রাণে অনেক সহু পায় বলিয়াই এ অত্যাচার এ কঠোর বাঁধা এত দিন সমাজে প্রবল প্রভাপে চলিয়া আসি-তেছে। সরলা মনে করিল, "কেন আর এ বিষে হুদর জালাইব ? সমাজের কীট হইয়াছি, সমাজকে দেখাইব অবলা রমণী হুদর অপন করিব ও প্রীত অর্পন করিব, ভক্তির আপাদ করিব। তাহা যদি না পারি, তাহা হুইলে পবিত্র সভীর ধর্ম হুইতে বিচ্যুত হুইলাম; প্রাণের প্রাণ হারাইলাম। হিন্দু রমনীর পতিই জ্ঞান, পতিই পরম আরাধ্য দেবতা। সরলা পতিসেবা আরম্ভ করিল, গুলার বাঁধিল, সংসার ভুলিয়া পেল।

এক দিন রাজনাথ বসিরা আছেন, পার্বে সরলাও বসির। বহিশাহে, উভরেই নীরব। রাজনাধের জদম ভূত ভবিষ্যৎ শট্রা বিচলিত। ভাবিয়া ঠিক্ করিতে পারিতেছে না খে, শংসারে তাঁহার কি হইয়াছে। রাজনাধের চিন্তা অন্ত ও পভীর ভবিষ্য-আকাশে রাজনাথের নিকট তাহা স্পৃষ্ট লক্ষিত হইতেছে না। সরলাকে ? কেন বিবাহ করিলাম ? এ বিবাহের পরিণাম কি ? রাজনাথ কিছুই ভাবিয়া ঠিকু করিতে পারিতেছেন না। মুথ বিষয়, সরলা নীরবে পাশে বসিয়া রহিয়াছে। অনেকক্ষণ চিন্তার পর, রাজনাথ মূত্রবের বলিলেন, "সরলে, বাত্তবিক কি আমি পাপ করিয়াছি ? ভবে প্রায়ন্তিত কি ? এ পাপের পরি গাম কি ?"

রাজনাথ এই কথা বলিয়া শীরব হইলেন। বাস্তবিক রাজনাথের জার পতীর অনুতাপে ও ভূংবে পরিপূর্ণ। সরলা রাজনাথের ভাব দেখিয়া বলিল, জামি ত জানি, বাজালীর মেয়ের
ইচ্ছামুসারে বিবাহ হয় না। তা হাই হ'ক, পতিই নারীর
আরাধ্য দেবতা। প'তপুজা স্তীধর্মের প্রধান অল। যদি কোন
অপরাধ কবিয়া থাকি, যদি ভোমার মনে কোন প্রকারে ব্যধা
দিয়া থাকি, ভাহা হইলে মাল কর।"

রাজনাথ। না সরলে, মাপ করিতে হইবে না। আমি বাহা করিয়াছি, তাহার জন্ম জনত্তে আমার বে আঘাত লাগি-য়াছে, তাহা সক্ষনিয়ন্তাই জানেন।"

সরলা আর কোন উত্তর করিল না। ধীর নহনে স্থানীর মুখের দিকে তাকাইরা রহিল। মনে মনে প্রভিত্তা করিল জ্লছ উৎসর্গ ও পতিপূজা আল হইতে ছাহার জ্লছের এত হইবে। আল হইতে সে নির্ক্তনে শিক্ষা দিবে, আলুভ্যাগ ত্রী ধর্ম্বের শিক্ষাীয় এক্ষাত্র প্রধান অস্ত। যুবতী কাদিতে কাদিতে বলিল, "না বুবিয়া জন্মের ভ্রনভা, অনেক পাপ করিয়াছি; নারীর বাহা প্রধান কন্তব্য, ভাহা হইতে বিচ্যুত হইরাছে। আনার

এ পাপের প্রারশ্যিক নাই।" সরলার আর বাক্যক্ট হইল লা। রাজনাধ স্বর্গ দেখিলেন। মনে মনে বুঝলেন, স্বর্গ শ্রীলোকের হুদরে। পডিত্রতা তাহাদের আতা বিসর্জনে। যে নারী পুলা করিতে পারে, তাহার হুদর প্রেমের বিক্ত প্রাদণ সরলা শিক্ষা দিল, নারীর হুদরে কর বল। নারীর হৃদরে কত আবেগ! নারীর ক্ষতা কত অধিক।

### मभाम পরিচেছদ।

#### ব্রহারিণী তরলা।

আমরা সংসার পাতার কথা তুলিয়া, মংসার উল্যাপনের কথা তুলিরা গিখাছি, তর্লা এখন আর পিচুগুছে নাই। ব্লচারিণী এখন দেশী ভাবে, ভাষচরশের পুলিভ, গ্রামের শোভাবিত, অপুর্ব রূপবতী, ভভিনতী তর্গা শোভা পাইতেছেন।

তরলা ভরির বিবাহে প্রগমে ব্রটা চুংথিত হইতেছিলেন এখন আবো সে চুংথের পরিমাণ আপেক। সহল এগ ক্থী হইরাছেন, ভনিরাছেন ও শেথিয়াছেন স্বলা রাজনাথ্যর ও রাজনাথ স্রলামর হইরাছেন।

ৰালাণী মেলের পক্ষে, বজ বধ্র অদৃটো চিন্দু লগনার পুর্বং কুত পুণোর ইং। অপেকা আর কি সৌভাগ্য ছইতে পারে ? কুরণা প্রথমে ভাবিয়াছিল, ইস্কুনাপ ভিরু সর্লা করি কাইার ও ছাইৰ না, কিন্তু পিত্ৰাদেশে নিক আয়ত্যাগের ইহাই এক্যাত্র আদর্শ, ভাবিয়া ভ্রণা ছঃধ অপেকা সহস্র গুণ স্থী হইয়াছেন। একদিন ভ্রণা, ভগ্নি প্রেরিড নিম্নিবিড প্র খানি পাইয়াছিলেন—

विविचि ।

আমি এখন কি সুধী, তাহা বলিতে পারি না, রাজনাথ आधारक हरकत आफाल करत ना. शुक्त कपरत वर्ड (कामलंडा, এত মৃত্য, এত ভালবাসা আছে বলিয়া আমি জ্ঞাত ছিলাম না, পুর্মে আমি ভোমার জন্ত, বাধার জন্ত, মার জন্ত, বাটার জন্ত কাদিভাম, রাজনাথও আমার চক্ষে কল দেখিবা ত্রীলোকের ভাষ ক'দিয়া অন্থির হইতেন, এখন আমি কাঁদি না, ভাবি!— কিয় আমার বিরস বদন দেখিলেও ভোমার ভ্রিপতির তরল চক্ষে শতধারার অশ্রপাত হয় ভাই! আমরা অর বিশাসী তাই ঈখরের ইচ্ছার িক্লে কার্যা করিতে যাই. কিন্তু তিনি মললময়, উরে মল্পময় ইচ্ছার আমাদের অনবরত মজলই সাধিত ২ইতেছে, এত স্থা এমন জন্মবান, এমন লেগ শীল, এমন গুণবান স্বামী যে আমার অনুষ্টে ঘটিবে তাহা স্বপ্নেও ভাবিনা, তুমি যে কুমারী অবভায় আমার শিবপূজা করাইয়া-किल ७१०। नार्थक हरेशास्त्र, त्लामात्रहे भूत्या आमि महात्कत তুলা প্রফুল্লবদন স্বামীধনে অধিকারী হইয়াছি ব্দিও আমি ধনবানে পত্নী হই না, কিন্তু আমি যে অমূল্য স্থানী ধনে অধিকারিণী তাহা অনেক রাজ্যেশনীর ভাপ্যেও সংবটন इय ना।

আমার ভাপ্যের সীমা নাই; খামী আমার দেবতা, আমি

সামাক্ত সংসারের কটি জল বুদ্ধি নারী বলিয়াই এ সাকাৎ দেবতাকে এত দিন হৃদর ভরিয়া পূজা করিতে পারি নাই।

षिषि! **आ**गीर्सीष कत, अक्रम मत्नाष्ट्रत्थ (यन आधात (महाश्व हम ।

দেবিকা

শ্রীমতী স্বলা----

সর্লা পত্র পাঠ করিলেন, পত্র পাঠ করিয়া একটি দীৰ্ঘনিখাৰ ত্যাগ কৰিলে তাঁৱ বিধাৰ হৃদত্তে নৰ ৰৰ্ষের উৰত্ত হ্ইল, তিনি আপনাকে ভূলিয়া, ছোট বোন্টিকে কায়মন বাকো আশীর্কাদ করিলেন। অশান্তিতে দগ্ধ, বিরহ বিধ্বা ভর্মা, সর্বার স্থাে নিজের স্কল হুংথ ভুলিবেন, যেন্ তরলা সরলার মুখ উপলব্ধি করিলেন।

ত্বার্থ মড়িত সংসারে কেহ অপরের ত্রপে ত্র্থী হয় না, বরং অনর্থক অগাধ হুঃৰ পার, তুমি সংসারে শান্তিকে বাস করিতেছ, কিন্ধ হার! ভোমার প্রতিবাদীর অস্থ হইবে, তুমি সুথে মাছ, তোমার প্রতিবাসী সর্কাল বাস দৃষ্টি সর্কালা ভোমার উপর রাখিবে, ভুমি যদি ছবেলা পেট ভরিয়া তু মুটো খাইডে পায়, ভবুভ তুমি প্রতিবাদী নিকট নিস্তার পাইবে না, প্রতিবাদীত দ্বের কথা, তুমি জ্ঞাতিগণের এমন 奪 সংহাদর ভাইবের নিকটে বিষন্মনে বিধেবের দৃষ্টিতে হিংসার কটাকে পতিত হইবে: ধক্ত হিংলার-কাল, কলি কাল! ছুমি কি অংথ সমুদ্রে मानवाम्ब प्रवारेवाव कन्न वद्य शतिकत्र इरेबाएक, शास्त्र मध्य ক্তি ২টক, নিলের যাহাতে এক কণ্দকের ক্তি না হয়. জগত মরিয়া হাজিয়া বাউক, নিজেয় লানের সময় কেশগাছীও

ন্ট না হর, কলি! এ সর্বনাশকারী ভার্থ ভূমি কোঞা ছইতে আনিলে; কেন? কেছ কাহার ভাল দেখিতে পারে না, কেন কেই কাহার সৌভাগ্য হর্য প্রকাশ করে না, কেন প্রাণ ভরিষা কেই কাহার ছ:থে কাঁছে না, কাহার চ:খে স্থাস্ভুতি করে না। ছি!ছি! আর্থা ভুমি বুদ্ধিমান মান-বকে পণ্ড করিভেছ, দেখিতে পাই ইতর প্রাণীদেরও স্বজাত্তি-প্রিলতা আছে, কিন্তু বাঙ্গালী বে হীন হইতে হীনতর হইতেছে, খার্থ তুমি একটু মন্তর হইতে স্থানান্তরে যাও, তুমি স্থানান্তরিত দিলে উদরভা দেখা দিয়া বাঙ্গালীকে একটু ভদ্রলোক कदित्व । काम माशासाहै वामानीत व कर्ममा, नकुवा वामानी वक দিন দেবতা ছিল, দেবতা ছিল বলিয়াই এখন ও ছ একটি উচ্চ হৃদয়ের দেবতা সমাজে দেখিতে পাওয়া যায়. কিন্তু পূর্বে পুত্ ফলে অপেকাক্তত অধিক উচ্চ হৃদরের বলনা সমাজে দেখিতে পাওয়া যায়। সেই স্বার্থ জ্ঞান বর্জিতা তরলা, স্বার্থ যে 🖘 ভাগা জানিত না, সংহাদরা স্বেহ মমতার হাদর পরিপূর্ণ ছিল, ভাই তর্বা সর্বার পত্রের আপেন। ভূলিয়াছিলেন; তাই তর্বা প্রত্যন্তর লিখিয়াছিলেন,—

#### (वीन अंद्रमा ।

তোমার পত্র পাইরা বিশেষ স্থাী হইলাম, তুমি বে স্থাী रुहेरव हेश चामि कथन छावि ना, छशवारनत निक्रे - शार्थना করি, তুমি পরমধন পতিধনের জালারের অর্জালিনী হটরা তার ৰয়নপুতলী হও, বোন! স্বামী স্ত্রীলোকের একমাত্র আগ্রয়, একমতে অবলঘন, কণন স্বামীর অবধ্যে হও না, স্বামীর পদ্ধলি क्षाण्ड भगाजाः भव भूद्ध नहेत, जीत्नात्कत यांनी दमना

একান্ত কর্ত্তব্য, স্বামী আহারের সমর নিকটে বসিরা বাহাতে তিনি তৃত্তি হয়েন করিবে, স্বামী শরন করিলে তবে শ্রমন করিবে, বাহাতে স্বামীর স্থনিত্রা হয় সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবে, স্বামী রাজ হইলে নিজে অস্ত্র থাকিলেও স্বামীর জারাম বিধান করিবে, আজকাল ইংরাজী সভ্যতার অনেক ভগ্নি স্বামীকে ইরার করিরা তুলিরাছে, কোন ষত্রই লয় না. নিজের স্বথ হয় না, ত্রীজাতি হলর হারা না হইলে, আপনারা ভূলিরা না বাইলে, লজ্জাশীলতা শ্রী কথনই যে ত্রীলোককে আশ্রম করে না, তবেই সে ত্রীলোক কথন স্থি হয় না। ভগ্নি! তুমি নিশ্চয়ই পাশ্চাতা স্রোতে গা ঢালিরা দিবে না. নিশ্চয় স্বামী দেবতা, স্বামী স্বর্গ, স্বামী পুত্র, স্বামী ব্রত্ত, স্বামী সর্বাস্থ আনিবে। ভগ্নি। অস্তা এই পর্যান্ত।

ভোমার বেহাভিশারী শ্রীমতী তরলা।

তরলা পত্র থানি শেষ করিয়া একবার পাঠ করিয়া আবার পাঠ করিলেন, পরে শিরোনামা লিথিয়া সরলা সমীপে পাঠাইয়া দিলেন। তারপর তরলা অক্ত দিনের মত হরিনামের মালা বিহরা চকু মুদ্রিত করিয়া অপে বসিলেন।

# একাদশ পরিচ্ছেদ।

### वाऋामी वर्षे।

সহলা থিজুকীর বাগানে বেড়াইতেছে, পশ্চাভ হইত্তে রাজকুমার সরলার চকু চাপিয়া ধরিলেন :

সরশা। চিনেচি ছাড়, ছাড়।
রাপকুমার। আগে বল আমি কে ?
সরলা। তৃসি আমার হৃদয়ের মণি, তৃমি আমার প্রাণেখর—
রাজকুমার। এখন গুরুতক্তি রাখ, ঠিক করে বল আমি কে ?
সরলা। তৃমি দেই আঁখার ধরের মাণিক।
রাজকুমার। চিনেচ, এখন চোক ছাড়তে পারি।

রাজকুমারের বর্ণ বোর ক্লক বলিয়া সরলা কথন কথন আবার করিয়া আঁধার ঘবের মাণিক বলিয়া ডাকিতেন, রাক্তৃ-কুমার এই কথাটী বড়ই মিষ্ট বোধ করিতেন।

রাজকুমার সরলার চকু হইতে হস্ত অপস্ত করিয়া বই∻ লেন। উভয়ে বকুবভলায় ব্দিলেন।

সরলা আদরশ্বরে বলিলেন—
তবে কালমাপিক কোথা কইতে এখানে এলে 
রাজকুমার হাসিতে হাসিতে বলিলেন—
তুমি যেবানে আমিও সেথানে তাকি তুমি জান না 
সেরলা। তবে আমরা মাণিকজোড়।
না—লো না, মণিকাঞ্চন সংযোগ।
নেপথো মধুরশবে এই কথাটা উচ্চারিত হইল, উভয়ে

সেইদিকে চাহিলেন ; দেখিলেন, পূর্ণ চন্দ্রমূণী, ষোড়দী নির্মাণা হাসিতে হাসিডে আসিডেছে।

নিম্মলা আমাদের বসস্ত বাবুর নব বিবাহিত বধ্, বসস্ত রাজকুমারের জ্ঞাতি, ভাভাও প্রতিবাদী বন্ধ, নিম্মলা প্রের্মারর সহলার সহিত এক পাঠশালায় পড়িয়াছিল, এবং এক গ্রামে ছজনের বিবাহ, হইয়ছিল, ভায়, রাফকুমার সম্পর্কে দেবর, নিম্মলা সরলার পাঠ সহচরী, এই সকল কারনে বন্ধুতার জ্মাট হইয়ছিল, কেহ কাহাকেও শজ্মা করিত না, মন প্রাণ খুলিয়া সকলকে সকল কথা কহিত।

বিশ্ভ বাবুও রাজকুমার বড়বলু।

নিশ্লাকে দেখিয়া উভয়ে বড় আজাদিত হইলেন; সর্লা দুঙায়্মান হইয়া অভ্যথন ক্রিয়া পার্থে ব্যাইলেন,

নির্মালা। ছাল ছাল নেত্রে বলিলেন, ভিনি আজ কদিন কলিকাভার গিয়াছেন, মনটা বড় খারাপ ইইরাছে, তাঁর কে এক বালা বন্ধ নাম কি ভাল ইক্সনাথ না কি ৮ মনে পড়ছে না সে নাকি উন্নাদ হইরাছে, তাই তাঁহাকে সুস্থ করিবার জ্ঞা কবিবাজী চিকিৎসার জন্ম কলিকাভার লইয়া গিয়াছে।

ইন্দ্রনাথের নাম শুনিয়া সরলা চম্কিত চইলেন।পুর্বের অফুরাগ, পুর্ণের সকল কথা চাকতের ক্রায় মনে চ্টল, আছে-বিক উদ্বেগ প্রাণে কাগিল; আবার তথনি তরলার পত্র, বামীর অক্তিম ভালবাসার কথা মনে পড়িয়া সরলা প্রকৃত তিত্ত ইইলেন, কেবল বাজ লকণে মুগ্রভিম্বর্ণ ইইল মাত্র।

্চত্র রাজকুমার সকলি বুফিল ও বলিল, ইক্রনাথের উল্লো দের কারণই আগমি। সরলা—কেন নাপ! ও কথা বল! ও কথা বলে আমার কঠ দিয়া লাভ কি ! হিলুর বিবাহ ত পুতৃলের বিবাহ নহে; ইছা বিধাতার নির্বন্ধ, প্রজাপতির ইচ্ছা, মঙ্গণময় মঙ্গলের জন্ম আনাদের পতি পত্নী নিজে হির করিয়া রাথিয়াছেন, যার যা ভার তা হইবেই, হাজার চেইা কর, কিছুতেই দে চেঠা রোধ হইবে না। নাথ! বাঙ্গালী-বউ, কচি মেরে বই আর কিছুই নয়, কিন্তু বল দেখি নাখ! বাঙ্গালী বউয়ের ক্রম্ হলরের বল কত ? ন্তন স্থানে, নৃত্ম লোকের কাছে গেল, দেখানে আয়ৌরতা দেখানেও আপনার করিয়া কইতে হইল।

রাজকুমার বলিলেন,—সরকা সত্য বলিয়াছ, তাই আহি বাসালীর মেরের এত পক্ষপাতী, ধত্য বাসালী বউ, তোমাকে সরলতা, লক্ষাশীলতা, সেহমমতা, পতিব্রতা থাকিতে, দ্বিক্সমাঞ্জের কোন ভর মাই।

